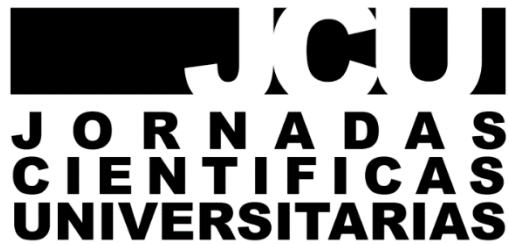




**XI JORNADAS
CIENTÍFICAS
UNIVERSITARIAS
2022**

LIBRO DE RESÚMENES



XI JORNADAS CIENTÍFICAS UNIVERSITARIAS DEL IUNIR

MODALIDAD VIRTUAL

1º y 2 de septiembre de 2022

Aula Virtual de las XI Jornadas Científicas Universitarias

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

DIRECTORA

Dra. Graciela Delia Venera

SECRETARIO ASESOR TÉCNICO

Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena

SECRETARIO DE PLANEAMIENTO

Dra. María Eugenia Mamprin

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Georgina Pellegrino

Financiamiento y Auspicios

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Educación de la

Nación, FONCyT (RC-2021-00074)

Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP)

Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe, 2da Circ.

Círculo de Médicos de Rosario

Colegio de Profesionales en Enfermería del Sur de la Provincia de Santa Fe, 2da Circ.

LA PORTADA

Edvard Munch (1863-1944). *La epidemia de gripe de 1918, conocida como “gripe española” y que mató a más de 50 millones de personas en el mundo fue padecida por el pintor noruego Edvard Munch quien sentenció: “La enfermedad, la locura y la muerte vigilaban mi cuna”. Munch realizó en 1919 un autorretrato (izquierda) mientras estaba enfermo en el que se observa el rostro desdibujado, la tez amarillenta y la expresión triste del encierro que cubierto con una manta reposa en una silla, y un retrato posterior (derecha) el mismo año, donde aparece convaleciente y demacrado, aunque pese al aspecto fatigado, el color ha vuelto a sus mejillas y usa ropa de calle.*

CONTENIDO

Comités	Página	11
Programa	Página	13
Palabras de bienvenida	Página	21
Resúmenes de Comunicaciones		
Facultad de Medicina		
M.01	Diseño y validación de un procedimiento de criopreservación de glóbulos rojos	Página 25
M.02	Elementos de gestión menstrual: la copa menstrual como una nueva alternativa	Página 25
M.03	Retención de conocimientos luego de una clase virtual de anatomía: una experiencia con cursos reducidos en la Facultad de Medicina del IUNIR	Página 26
M.04	Educación virtual: el impacto en estudiantes de medicina del Instituto Universitario Italiano de Rosario	Página 27
M.05	Impresión 3D de modelos anatómicos de miembro superior e inferior y su aplicación en la enseñanza de la medicina	Página 27
M.06	Aprendizaje basado en simulación laparoscópica en alumnos de cuarto año de Medicina del IUNIR	Página 28
Carreras de Especializaciones Médicas		
PE.01	Hallazgo de páncreas ectópico de intestino delgado en hemicolectomía de colon descendente y sigmoideo	Página 31
PE.02	Criptococosis meníngea, una entidad que debemos sospechar	Página 31
PE.03	¿Qué sabemos del Síndrome de May Thurner?	Página 32
PE.04	Aspergilosis pulmonar en COVID-19; serie de casos de una patología letal, tan infrecuente como subdiagnosticada	Página 33
PE.05	Síndrome de Percherón: a propósito de un caso	Página 33
PE.06	Mucormicosis, COVID-19 y Diabetes: triada letal	Página 34
PE.07	Síndrome de Leucoencefalopatía Posterior Reversible: serie de seis casos	Página 35
PE.08	Análisis retrospectivo sobre la eficacia del uso de Tocilizumab en pacientes con neumonía grave por SARS-CoV-2	Página 35
PE.09	Una visión integral de la mastectomía y la cirugía mamaria reconstructiva: nuestra experiencia como Servicio	Página 35
PE.10	Meningoencefalitis tuberculosa en paciente inmunocompetente	Página 36
Facultad de Enfermería		
E.01	Las competencias comunicativas en la educación superior	Página 39

E.02	Briefing y debriefing y su utilidad como herramienta en simulación clínica para estudiantes de la asignatura Enfermería Básica de la carrera Licenciatura en Enfermería 2022	Página	39
E.03	Fortalezas y debilidades en las competencias investigativas procedimentales del docente en el nivel universitario	Página	40
E.04	Operacionalización de indicadores para el desarrollo de proceso de cuidados enfermero en familia y comunidad	Página	40
E.05	Percepción de estudiantes respecto al sistema híbrido en la asignatura Investigación en Enfermería II	Página	41
E.06	Impacto de la simulación virtual en el dictado de una asignatura teórica en tiempos de pandemia	Página	42
E.07	Autoaprendizaje en la asignatura Práctica Integrada II de la carrera Licenciatura en Enfermería	Página	42
E.08	Factores que determinan la capacitación continua y permanente en los servicios de salud	Página	43
E.09	Trazabilidad como método más reciente de control de instrumental y materiales para la seguridad en quirófano	Página	44
E.10	Factores que inciden en las infecciones del sitio quirúrgico en pacientes intervenidos con clavos endomedulares (CEM) colocados en fémur y tibia	Página	44
E.11	Venas varicosas, una patología crónica en quirófano	Página	45
E.12	Nivel de conocimientos de los profesionales de la salud que se desempeñan en quirófano acerca de la intoxicación por anestésicos locales	Página	45
E.13	¿Cuáles son los factores de riesgo asociados a infecciones post cesáreas en hospitales públicos?	Página	46
E.14	Temperatura corporal en quirófano	Página	46
E.15	Enfermedades de la actividad laboral de los profesionales de la instrumentación quirúrgica	Página	47
E.16	Revisión de conceptos anatómicos para la reparación endoscópica de hernias inguinales	Página	47
E.17	Comportamiento de los usuarios en destete o weaning en ARM, según sedo analgesia que hayan recibido	Página	47
E.18	Tratamiento eficaz en pacientes con influenza, comparando los fármacos Zanamivir y Oseltamivir en mayores de 18 años entre 2015-2020 en América	Página	48
E.19	Influencia del lavado de manos y los EPP en la incidencia de gérmenes multirresistentes en pacientes adultos críticos	Página	49
E.20	Impacto emocional en enfermeros asistenciales en Sala de Oncología de hospitales públicos de Sudamérica	Página	49
E.21	Influencia emocional de los diagnósticos terminales en adultos mayores	Página	49
E.22	Intervenciones educativas y adherencia terapéutica al tratamiento de los usuarios diabéticos Tipo II en América Latina en los últimos cinco años	Página	50
E.23	Efectos emocionales y somáticos en el cuerpo humano que produce el miedo durante la internación de los pacientes que cursaron la enfermedad SARS-CoV-2 en Latinoamérica en el año 2020	Página	50

E.24	Intervenciones y acompañamiento de enfermería en pacientes hospitalizados con estadía prolongada en referencia al Síndrome Confusional Agudo	Página	51
E.25	Impacto emocional en enfermeros de la Unidad de Cuidados Intensivos en relación a atención de pacientes con vínculo afectivo durante la pandemia COVID-19	Página	51
E.26	Influencia de la musicoterapia y el apego familiar en el paciente adulto inducido al coma farmacológico en los países de Europa	Página	52
E.27	Eficiencia de la ropa quirúrgica desechable comparada con la ropa quirúrgica reutilizable teniendo en cuenta la bioseguridad, practicidad y costos	Página	52

Facultad de Psicología

P.01	Consideraciones sobre el diagnóstico en la clínica psicoanalítica	Página	57
P.02	Análisis de agravantes, atenuantes y eximentes del delito penal. Pericias psicológicas en el campo penal	Página	57
P.03	La producción textual en la práctica investigativa	Página	57
P.04	Salud Mental, aislamiento y docencia	Página	58
P.05	La pandemia de los sueños. Un archivo onírico Beradtiano en tiempos del Covid-19	Página	58
P.06	Nuevas formas de organización social del trabajo ante la redefinición témporo espacial material y virtual: diseño de una herramienta	Página	59
P.07	El dispositivo de aprendizaje, individualización y adultocentrismo	Página	59
P.08	“El espejo roto” de Lanata, la imposibilidad del reflejo identitario y la hermenéutica de la historia argentina	Página	60

Facultad de Odontología

O.01	Retratamiento endodóntico en incisivo central superior con fines protésicos	Página	63
O.02	Tratamiento endodóntico en segundo premolar inferior con tracto sinuoso	Página	63
O.03	Tratamiento endodóntico en primer molar superior izquierdo, tratamiento endodóntico en primer premolar superior derecho	Página	63
O.04	Tratamientos endodónticos en piezas dentarias comprometidas periodontalmente, relación endo-perio	Página	64
O.05	Lesiones de furcación: una encuesta de diagnóstico y manejo por parte de los odontólogos generales en el sur de la Provincia de Santa Fe	Página	64
O.06	Precisión diagnóstica de Periodontitis usando la Nueva Clasificación de Enfermedades Periodontales entre estudiantes de odontología y odontólogos generales	Página	65

O.07	Impacto de los estudios tomográficos computarizados cone-beam en la precisión diagnóstica de las lesiones de furcación por estudiantes de grado, odontólogos generales y cursantes de la Especialidad de Periodoncia	Página	65
O.08	Impacto de la morfología del área furcal en la instrumentación de la terapia periodontal	Página	66

Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

PM.01	Percepciones sobre las funciones del ayudante de cátedra en carreras de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata	Página	69
PM.02	La educación virtual como medida emergente durante la pandemia en la Universidad Estatal del Sur de Manabí	Página	69
PM.03	Simulación virtual para la adquisición de competencias en claves obstétricas en Enfermería	Página	70
PM.04	Capacitación institucional: factores que influyen en los profesionales de Enfermería	Página	70
PM.05	Experiencias en trabajos finales de grado y su relación con el rendimiento académico	Página	71
PM.06	Principales motivos que producen el desgranamiento y deserción estudiantil en la Universidad Estatal del Sur de Manabí	Página	71
PM.07	Formación en Biomedicina: alternativas de enseñanza y aprendizaje en línea empleados durante la pandemia	Página	72

Ganadores Premio “Dr. Eugenio Lerro”	Página	73
---	---------------	-----------

Índice de autores	Página	75
--------------------------------	---------------	-----------

COMITÉS

COMISIÓN DIRECTIVA

Presidente Honorario. Dr. Mario Secchi
Presidente. Dra. Graciela Venera
Vicepresidente. Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Secretario. Dra. María Eugenia Mamprin
Tesorero. CP Carlos Navarini

COMITÉ EVALUADOR

Dr. Amado Antiba
Dr. Roberto Blanco
Dr. Walter Bordino
Dra. Karina Elmir
Lic. Arturo Forcher
Dr. Nicolás Rodríguez León
Dra. Deborah Sylvestre Begnis

COMITÉ EVALUADOR

Dr. Gustavo Aldabe
Méd. Esp. Alejandro Altilio
Dr. Roberto Blanco
Méd. Esp. Mariano Blanco
Dra. Carina Cabo
Mg. Analía Cordero
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Dra. Claudia Drogo
Dra. Karina Elmir
Od. Roberto Ferrari Gino
Méd. Esp. Daiana Foco
Dr. Roberto García Turiella
Dra. Alicia Kohli
Dra. Ivonne Laus
Dra. María Eugenia Mamprin
Dr. Jorge Manera
Mg. David Marini
Méd. Esp. Ezequiel Palmisano
Dra. María Eugenia Peresutti
Med. Esp. Lisandro Quadrelli
Dr. Rubén Szwom
Lic. Daniela Tolentino

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Graciela Venera
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Srta. Georgina Pellegrino

MULTIMEDIA

Ing. Fernando Fontanarrosa
Ing. Federico Lerro
Lic. Silvana Depetris

PROGRAMA

JUEVES 1º DE SEPTIEMBRE

PRESENTACIÓN

Sala de Videoconferencia 1
ID de reunión Zoom: 541 740 6450
Coordinador de Sala: G Venera

9.00 h a 9.15 h. Acto inaugural

Palabras de apertura de la Dra. Graciela Venera, Presidente de las Jornadas y del Dr. Mario Secchi, Rector y Presidente Honorario de las Jornadas

9.15 h a 10.00 h. Conferencia. “La Educación Superior con el horizonte 2030”. Dr. Mario Secchi

10.00 h a 11.00 h. Conferencia. “Enfermedad de Parkinson: de la mesada al paciente”. Prof. Dr. Claudio Fernández Director del Laboratorio Max Planck de Biología Estructural, Química y Biofísica Molecular de Rosario

SECRETARÍA ACADÉMICA

Sala de Videoconferencia 1
ID de reunión Zoom: 541 740 6450
Coordinador de Sala: G Venera
Presentador Dr. Mario Secchi

11.00 h a 12.00 h. Conferencia. “Modelos híbridos de enseñanza-aprendizaje en Ciencias de la Salud. Informe Final de proyecto”. Dr. Walter Bordino

COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA

Sala de Videoconferencia 1
ID de reunión Zoom: 541 740 6450
Coordinador de Sala: K Elmir

12.00 h a 13.00 h. Mesa redonda. “La ética en publicaciones científicas”. Dra. María Eugenia Mamprin

Break

ÁREA RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

Sala de Videoconferencia 1
ID de reunión Zoom: 541 740 6450
Coordinador de Sala: K Elmir

14.00 h a 15.00 h. Mesa redonda. “La Internacionalización como política institucional: experiencias de los estudiantes en primera persona”. Coordinadora: Dra. Karina Elmir. Participantes: Estudiantes IUNIR: Julieta R

Chacón Yaique (Medicina - Universidad Murcia, España); Dante Vanola (Medicina - Hospital "Prof. Dr. Juan P. Garrahan", Argentina); Andressa Sousa Araujo (Medicina - Universidad Católica de Lovain, Bélgica). Estudiantes Internacionales: Lucía Unibaso Iturregui (Medicina - Universidad del País Vasco); Marieta Martínez De Arenaza Letamendi (Psicología - Universidad del País Vasco); Iratxe Grisalena Armentia (Psicología - Universidad del País Vasco); Ángel Alberto Alvarado Flores (Odontología - Universidad Nacional Autónoma de México); Miguel Ángel Buendía Chávez (Odontología - Universidad Autónoma Nacional de México).

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

Sala de Videoconferencia 1
ID de reunión Zoom: 541 740 6450
Coordinador de Sala: CD De La Vega Elena

15.00 h a 16.00 h. Mesa redonda. “Motivación en extensión: los desafíos de la pospandemia”. Coordinadoras: Belén Díaz Caro y María Eugenia Artale. Participantes: Dra. Deborah Sylvestre Begnis, Dr. Edgardo Almanzo, Dr. Alejandro Montagne, Od. Elizabeth Caporgno. Estudiantes: Gimena de Larrechea (Medicina), Franca D’Ascanio (Psicología), María Luján Coria (Enfermería)

Distribución en Salas 1 (Medicina), Sala 2 (Especializaciones) y Sala 3 (Enfermería)

FACULTAD DE MEDICINA

Sala de Videoconferencia 1
ID de reunión Zoom: 541 740 6450
Coordinador de Sala: A Altillio

16.00 h a 17.00 h. Palabras de la Decana de la Facultad de Medicina, Dra. Deborah Sylvestre Begnis

Mesa Redonda. “Simulación Clínica. Herramienta Docente y de Integración en el IUNIR”.

-¿Impacta en la calidad de la atención de los pacientes utilizar la simulación en la enseñanza de la medicina? Dr. Roberto García Turiella

-Inserción Curricular de la Simulación en la Facultad de Medicina del IUNIR. Dr. Lisandro Quadrelli

-Un enfoque innovador en la enseñanza de

Anatomía utilizando la Simulación. Dra. Deborah Sylvestre Begnis

-El aporte del Laboratorio de Impresión de 3D en la construcción de simuladores artesanales de bajo costo. Técnico Pablo García Cabello

17.00 h a 19.00 h. Comunicaciones orales

M.01. Diseño y validación de un procedimiento de criopreservación de glóbulos rojos. I Pereira Lagresa¹; G Rivas Alen¹; CD De La Vega Elena². Facultad de Medicina, IUNIR¹; Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela y Facultad de Medicina, UDELAR, Montevideo, Uruguay².

M.02. Elementos de gestión menstrual: la copa menstrual como una nueva alternativa. A Barbarito; S Sosa; I Tagliatti; MA Berasategui; S Botti; D Sylvestre Begnis. Facultad de Medicina, IUNIR

M.03. Retención de conocimientos luego de una clase virtual de anatomía: una experiencia con cursos reducidos en la Facultad de Medicina del IUNIR. F Giorgio; M Dumas; F Stortini; D Sylvestre Begnis. Facultad de Medicina, IUNIR

M.04. Educación virtual: el impacto en estudiantes de medicina del Instituto Universitario Italiano de Rosario. I Buzzano¹; G Puerta¹; D Sylvestre Begnis². Egresado Facultad de Medicina, IUNIR¹; Facultad de Medicina, IUNIR²

M.05. Impresión 3D de modelos anatómicos de miembro superior e inferior y su aplicación en la enseñanza de la medicina. G de Larrechea; V Griffo; D Sylvestre Begnis. Facultad de Medicina, IUNIR

M.06. Aprendizaje basado en simulación laparoscópica en alumnos de cuarto año de Medicina del IUNIR. A Altilio; L Quadrelli; A Corpacci; G Epelbaum; F Kennedy; M Jara; MB Monaldi; MP Isaac; J Krevisky; A Giolito; JI Freddi; J Bravo Almonacid; M Greca; M Secchi. Facultad de Medicina, IUNIR

CARRERAS DE ESPECIALIZACIONES

Sala de Videoconferencia 2

ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinador de Sala: D Foco

17.00 h a 19.00 h. Presentación del Módulo por la Méd. Daiana Foco, Coordinadora Académica de Carreras de Especializaciones Médicas y Maestrías Profesionalizantes

Comunicaciones orales

PE.01. Hallazgo de páncreas ectópico de intestino delgado en hemicolectomía de colon descendente y sigmoideo. E Mateljan; JL Lobos; A Costa; L Rossi. Carrera de Especialización en Cirugía General, IUNIR, Sanatorio Modelo de Rufino

PE.02. Criptococosis meníngea, una entidad que debemos sospechar. M León¹; L Caliani¹; J Criado¹; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario¹; Carrera de Especialización Medicina Interna, IUNIR²

PE.03. ¿Qué sabemos del Síndrome de May Thurner? MP Picca^{1,2}; L Caliani²; J Criado²; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

PE.04. Aspergilosis pulmonar en COVID-19, serie de casos de una patología letal, tan infrecuente como subdiagnosticada. MA Vaioli Casal^{1,2}; L Caliani²; J Criado²; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

PE.05. Síndrome de Percherón: a propósito de un caso. J Villarreal¹; L Caliani¹; J Criado¹; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario¹; Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR²

PE.06. Mucormicosis, COVID-19 y Diabetes: triada letal. MV Villegas^{1,2}; L Caliani²; J Criado²; V Gorosito^{1,2}; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

PE.07. Síndrome de Leucoencefalopatía Posterior Reversible: serie de seis casos. M Sandoval Guggia^{1,2}; MA Vaioli Casal^{1,2}; MV Villegas^{1,2}; MP Picca^{1,2}; J Villarreal²; M León²; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

PE.08. Análisis retrospectivo sobre la eficacia del uso de Tocilizumab en pacientes con neumonía grave por SARS-CoV-2. M Sandoval Guggia^{1,2}; A Altamirano². Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

PE.09. Una visión integral de la mastectomía y la cirugía mamaria reconstructiva: nuestra experiencia como Servicio. S Bassan^{1,2}; F Trini^{1,2}; F Dogliani^{1,2}; H Fontanarrosa^{1,2}. Carrera de Especialización en Ginecología y Obstetricia, IUNIR¹; Servicio de Ginecología del Hospital Italiano Rosario²

PE.10. Meningoencefalitis tuberculosa en paciente inmunocompetente. A Scicoli¹; B Páez Sheridan²; Y Ramón²; R Duarte²; L Donnola²; M Miretto²; D Mussin¹; MS Segurado¹. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Interna del Hospital Italiano

Rosario²

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Sala de Videoconferencia 3

ID de reunión Zoom: 311 156 9296

Coordinador de Sala: A Cordero

16.00 h a 19.00 h. Palabras del Decano de la Facultad de Enfermería, Lic. Arturo Forcher

Comunicaciones orales

E.01. Las competencias comunicativas en la educación superior. E Palmisano; M Mansilla; L Aguirre Benítez; M Blanco; L Giordano; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.02. Briefing y debriefing y su utilidad como herramienta en simulación clínica para estudiantes de la asignatura Enfermería Básica de la carrera Licenciatura en Enfermería 2022. M Mansilla; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.03. Fortalezas y debilidades en las competencias investigativas procedimentales del docente en el nivel universitario. M Mansilla; L Aguirre Benítez; M Blanco; E Palmisano; L Giordano; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.04. Operacionalización de indicadores para el desarrollo de proceso de cuidados enfermero en familia y comunidad. L Aguirre Benítez; A Cordero; M Mansilla; L Giordano. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.05. Percepción de estudiantes respecto al sistema híbrido en la asignatura Investigación en Enfermería II. L Aguirre Benítez; A Cordero; M Blanco; E Palmisano; L Giordano; G Mugica; D Tolentino; R Domina; L Larrosa; K Ferraro; N Fchetti; L Ovelar; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.06. Impacto de la simulación virtual en el dictado de una asignatura teórica en tiempos de pandemia. M Mansilla; R Vega; E Palmisano; A Cordero; L Giordano; M Blanco. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.07. Autoaprendizaje en la asignatura Práctica Integrada II de la carrera Licenciatura en Enfermería. M Mansilla; A Cordero; R Ledesma; D Plaza; N Sejas; L Aguirre Benítez. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.08. Factores que determinan la capacitación continua y permanente en los servicios de salud. L Aguirre Benítez; A Cordero; M Blanco; E Palmisano; L Giordano; A Forcher; R Gómez; M Torres; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.09. Trazabilidad como método más reciente de control de instrumental y materiales para la seguridad en quirófano. L Abascia; N Muñoz; L

Aguirre Benítez; M Blanco; E Palmisano; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.10. Factores que inciden en las infecciones del sitio quirúrgico en pacientes intervenidos con clavos endomedulares (CEM) colocados en fémur y tibia. C Cuesta; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.11. Venas varicosas, una patología crónica en quirófano. L Imhoff; M Blanco; E Palmisano; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.12. Nivel de conocimientos de los profesionales de la salud que se desempeñan en quirófano acerca de la intoxicación por anestésicos locales. A Birador González; G Aldeco; M Blanco; E Palmisano; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.13. ¿Cuáles son los factores de riesgo asociados a infecciones post cesáreas en hospitales públicos? K Cingolani; M Blanco; E Palmisano; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.14. Temperatura corporal en quirófano. R Vega; L Flores Díaz M Blanco; E Palmisano; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.15. Enfermedades de la actividad laboral de los profesionales de la instrumentación quirúrgica. N Faroni; J Perea; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.16. Revisión de conceptos anatómicos para la reparación endoscópica de hernias inguinales. M Blanco; E Palmisano. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.17. Comportamiento de los usuarios en destete o weaning en ARM, según sedo analgesia que hayan recibido. F Bellido; X Cisnero; A Salvador; L Díaz; E Fernández; P Aguirre; A Benítez; C Consiglio; V Albornoz; P Ariztizabal; D Tolentino. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.18. Tratamiento eficaz en pacientes con influenza, comparando los fármacos Zanamivir y Oseltamivir en mayores de 18 años entre 2015-2020 en América. D Latuada; D Isaurralde; S Loza; S Luquin; R Marengo; J Pizerni; G Sayavedra; D Tolentino. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.19. Influencia del lavado de manos y los EPP en la incidencia de gérmenes multirresistentes en pacientes adultos críticos. S Benítez; I Aseguinoloza; N Blanco; G Condori; J Ribas; M Sanelli; R Suárez; J Steffanini; A Cordero; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.20. Impacto emocional en enfermeros

asistenciales en Sala de Oncología de hospitales públicos de Sudamérica. L Chira Samamé; C Fernández; M Fernández; JD Huayra; N Lupi; C Kruppa; N Sejas; J Solís; G Villalba; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.21. Influencia emocional de los diagnósticos terminales en adultos mayores. A Bijarra; MA López; D Plaza; L Oliveira; V Perozzi; S Palavecinos; MA Salomón; A Molina, R Flores; D Chávez Tica; G Mugica. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.22. Intervenciones educativas y adherencia terapéutica al tratamiento de los usuarios diabéticos Tipo II en América Latina en los últimos cinco años. V Alcantar; G Cantero; E Chaparro; A Geissler; S López; C Palavecino; MJ Palavecino; D Torres; S Valdez; MV Vinzia; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.23. Efectos emocionales y somáticos en el cuerpo humano que produce el miedo durante la internación de los pacientes que cursaron la enfermedad SARS-CoV-2 en Latinoamérica en el año 2020. A Pacheco; C Baez; C Barreto; M Cardenes; S Espinosa; V Guerrero; V Palavecino; M Sosa; L Solís; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.24. Intervenciones y acompañamiento de enfermería en pacientes hospitalizados con estadía prolongada en referencia al Síndrome Confusional Agudo. R Aguirre; G Montaña; I Poropat; P Solier; C Stage; V Wessinger; S Lozada; J Céspedes; D Tolentino. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.25. Impacto emocional en enfermeros de la Unidad de Cuidados Intensivos en relación a atención de pacientes con vínculo afectivo durante la pandemia COVID-19. Z Valenzuela; C Arias; E Arias; MA Benítez; A Brocca; F Cimino; N Godoy; A Lo Parco; D Guineo; R Spataro; A Uribe; G Mugica. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.26. Influencia de la musicoterapia y el apego familiar en el paciente adulto inducido al coma farmacológico en los países de Europa. L Calvo; B Aguilera; A Fernández; N Ferreyra; C García; M Pellegrini; Y Ramírez; D Tomassetti; S Zabala; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

E.27. Eficiencia de la ropa quirúrgica desechable comparada con la ropa quirúrgica reutilizable teniendo en cuenta la bioseguridad, practicidad y costos. L Coronel; L Aguirre Benítez; M Blanco; E Palmisano; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

JUEVES 2 DE SEPTIEMBRE

Distribución en Salas 1 (Psicología), Sala 2 (Odontología), Sala Híbrida 7 (TIF)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: I Laus

9.00 h a 10.00 h. Palabras del Decano de la Facultad de Psicología, Dr. Amado Antiba

Mesa Redonda. “La escritura disciplinar en psicología”. Coordinador: Dr. Amado Antiba. Integrantes: Mag. David Marini y Dra. Ivonne Laus

10.00 h a 12.00 h. Comunicaciones orales

P.01. Consideraciones sobre el diagnóstico en la clínica psicoanalítica. M Luisetti; P Ongaro; A Calderón; S Gutiérrez; E Gutiérrez Moli; P Picco. Facultad de Psicología, IUNIR

P.02. Análisis de agravantes, atenuantes y eximentes del delito penal. Pericias psicológicas en el campo penal. JF Cammardella; M Alaluf. Facultad de Psicología, IUNIR

P.03. La producción textual en la práctica investigativa. S Roma; I Laus; A Antiba. Facultad de Psicología, IUNIR

P.04. Salud Mental, aislamiento y docencia. V Moscoso; MP Debonis; E Favarel; N Berra. Facultad de Psicología, IUNIR

P.05. La pandemia de los sueños. Un archivo onírico Beradtiano en tiempos del COVID-19. MF Harraca; MS Nívoli; F Castro; S Secchi; J Varela; V Farruggia; L Brienza. Facultad de Psicología, IUNIR

P.06. Nuevas formas de organización social del trabajo ante la redefinición témporo espacial material y virtual: diseño de una herramienta. ML Raggio; C Pagani; L Palma; A Marzetti; F Centeno; B Rana; V Bo; F Ortega; V Perino; R Escalada. Facultad de Psicología, IUNIR

P.07. El dispositivo de aprendizaje, individualización y adultocentrismo. A Contino. Facultad de Psicología, IUNIR

P.08. “El espejo roto” de Lanata, la imposibilidad del reflejo identitario y la hermenéutica de la historia argentina. J Villamar Muñoz¹; S García²; D Beltrán³. Universidad Politécnica Salesiana,

Ecuador¹; Egresada Facultad de Psicología, IUNIR²; Facultad de Psicología, IUNIR³

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Sala de Videoconferencia 2

ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinador de Sala: R Ferrari Gino

09.00 h a 10.00 h. Palabras del Decano de la Facultad de Odontología, Dr. Roberto Blanco

Conferencia. “Enseñanza de la Odontología en la pandemia”. Dr. Roberto Blanco

Panel de discusión de la Conferencia

Coordinador del Panel: Dr. Roberto Blanco.

Participantes: Dr. Gustavo Aldabe, Director de la Carrera de Especialización en Ortodoncia, IUNIR; Dr. Rubén Szwom, Director de la Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR; Dr. Fabio Herrero, Director de la Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR

10.00 h a 12.00 h. Comunicaciones orales

O.01. Retratamiento endodóntico en incisivo central superior con fines protésicos. L Coy Gutmann; M Guardiola; F Berrettini; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR

O.02. Tratamiento endodóntico en segundo premolar inferior con tracto sinuoso. MS Borean; M Guardiola; F Berrettini; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR

O.03. Tratamiento endodóntico en primer molar superior izquierdo, tratamiento endodóntico en primer premolar superior derecho. C Rosso; M Guardiola; F Berrettini; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR

O.04. Tratamientos endodónticos en piezas dentarias comprometidas periodontalmente, relación endo-perio. V Silva; M Guardiola; F Berrettini; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR

O.05. Lesiones de furcación: una encuesta de diagnóstico y manejo por parte de los odontólogos generales en el sur de la Provincia de Santa Fe. JC Llaudet¹; E Pussetto¹; M Carrion²; CD De La Vega Elena²; F Herrero^{1,2}. Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR¹; Facultad de Odontología, IUNIR²

O.06. Precisión diagnóstica de Periodontitis usando la Nueva Clasificación de Enfermedades Periodontales entre estudiantes de odontología y odontólogos generales. L Marconi¹; M Terenzani¹; A García²; CD De La Vega Elena²; F Herrero^{1,2}. Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR¹; Facultad de Odontología, IUNIR²

O.07. Impacto de los estudios tomográficos

computarizados cone-beam en la precisión diagnóstica de las lesiones de furcación por estudiantes de grado, odontólogos generales y cursantes de la Especialidad de Periodoncia. E Iñigo¹; T Gabriel¹; M Gonzalez²; G Abdo³; CD De La Vega Elena²; F. Herrero^{2,4}. Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR¹; Facultad de Odontología, IUNIR²; Grupo Oroño, Diagnóstico Médico³; Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR^{2,4}

O.08. Impacto de la morfología del área furcal en la instrumentación de la terapia periodontal. I Seffino¹; E Tjor¹; I Agosto²; CD De La Vega Elena²; F Herrero¹. Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR¹; Facultad de Odontología, IUNIR²

Break

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Sala Principal

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: ME Peresutti

14.00 h a 14.15 h. Palabras de la Secretaria Académica del Departamento de Postgrado, Dra. María Eugenia Peresutti

14.15 h a 15.00 h. Conferencia. “Doctorado IUNIR: trayectoria, caracterización y resultados”. Dr. Mario Secchi

15.00 h a 15.30 h. Conferencia. “Ética en las tesis”. Dr. Jorge Manera

Distribución en Salas 1, 2, 4 y 5

Sala Principal

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: G Venera

Presentador Dra. Graciela Venera

15.30 h a 16.00 h. Conferencia. “Campos eléctricos pulsados: una realidad en el entorno de la seguridad alimentaria”. Dr. Charles Duvoisin

16.00 h a 16.30 h. Conferencia. “Validación de contenido para los instrumentos de investigación”. Dr. Ricelli Endrigo Rupell Da Rocha

16.00 h a 16.30 h. Conferencia. “Gestión del conocimiento en las universidades: estrategia organizacional en tiempos de crisis”. Dra. Matilde Flores Urbáez

Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

Sala de Videoconferencia 2

ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinador de Sala: C Drogo

15.30 h a 16.00 h. Conferencia. “Métodos activos de enseñanza y aprendizaje”. Dra. Claudia Drogo

16.00 h a 17.30 h. Exposición de trabajos

PM.01. Percepciones sobre las funciones del ayudante de cátedra en carreras de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata. Mg. Valeria Evangelina Flores; Mg. Doris Cristina Cairus; Dr. Edgar Beskow

PM.02. La educación virtual como medida emergente durante la pandemia en la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Mg. Kyrila Vanessa Saldarriaga Loo; Mg. Luis Adrián Loo Cedeño; Dr. Nicolás Rodríguez León

PM.03. Simulación virtual para la adquisición de competencias en claves obstétricas en Enfermería. Obstetra Brenda Narcisa Triviño Vera; Dr. Roberto García Turiella

PM.04. Capacitación institucional: factores que influyen en los profesionales de Enfermería. Lic. Sonia Petersen; A Cordero

PM.05. Experiencias en trabajos finales de grado y su relación con el rendimiento académico. Lic. Jonathan Andrés Baque Pin; MC Crespo

PM.06. Principales motivos que producen el desgranamiento y deserción estudiantil en la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Lic. Bolívar Rafael Hidalgo Álvarez; Dr. Nicolás Rodríguez León

PM.07. Formación en Biomedicina: alternativas de enseñanza y aprendizaje en línea empleados durante la pandemia. Biomédica Paola Camargo Xavier

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Sala de Videoconferencia 4

ID de reunión Zoom: 369 965 6355

Coordinador de Sala: CD De La Vega Elena

Presentación de Temas Libres

15.30 h a 16.00 h. Conferencia. “Salud oral y nivel socio-económico”. Dr. Carlos Cutuli

16.00 h a 16.30 h. Conferencia. “Implantología Oral”. Dr. Oscar Decco

16.30 h a 17.00 h. Conferencia. “Importancia del tamaño de la muestra”. Prof. Santiago Cueto

Postdoctorado en Docencia e Investigación

Sala de Videoconferencia 5

ID de reunión Zoom: 338 194 8741

Coordinadores: ME Mamprin y M Trapé

15.30 h a 16.00 h. Conferencia. “La vinculación con la sociedad a través del proyecto fortalece tu pyme, en el cantón Chone, Ecuador”. Dra. Katty Zambrano Alcívar

16.00 h a 16.30 h. Conferencia. “Evaluación de buenas prácticas de manipulación en calidad de alimentos”. Dr. Edivaldo Galdino Ferreira

16.30 h a 17.00 h. Conferencia. “Aprendizaje basado en emociones”. Dr. Gerardo Enrique Aguilar Rivero

17.00 h a 17.30 h. Conferencia. “Liderazgo y motivación como herramienta para la gestión universitaria. Desafíos y posibilidades”. Dr. Paulo Pereira da Rocha

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR

Sala Híbrida. Sede Riobamba - Aula SUM

Sala de Videoconferencia 7

ID de reunión Zoom: 870 186 5010

Coordinador de Sala: G Aldabe

10.00 h a 17.30 h. Presentación del Módulo por el Dr. Gustavo Aldabe, Director de la Carrera de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

Presentación de Trabajo Integrador Final de la primera promoción (cohorte 2019)

Evaluadores: Dra. Adriana Ravizzini; Dra. Susana Estevez; Dr. José Catania; Dr. Gustavo Aldabe; Mg. Ariel Barbero; Od. Esp. María Emilia Eicchorn

TIF.01. Cefalometría en el diagnóstico, lateral, frontal, basal, 2D y 3D. Diferentes cefalogramas. Similitudes, diferencias y preferencias actuales. Raúl Allin

TIF.02. Disgnacias. Lucrecia Blanco

TIF.03. Diagnóstico ortodóncico y ortopédico orientado a las diferentes maloclusiones. Carina Copparoni

TIF.04. Valoración de la disyunción como fuerza pesada en ortopedia funcional. Pablo Deshayes

TIF.05. Biomecánica. Bases biológicas del movimiento dentario. Principios mecánicos en el control y medición de fuerzas ortodóncicas. Astrid Frenkel

TIF.06. Medios Terapéuticos. Terapéuticas que abordamos desde el vestíbulo bucal. Bases anatómicas y fisiológicas. Cuáles son las

Innovaciones que Fränkel introduce a través de su Terapéutica. Mariana Iglesia

TIF.07. Estudios radiológicos. Melina Mamani Capeletti

TIF.08. Activador abierto elástico de Klammt. Mara Marino

TIF.09. Aparatos de ortodoncia actuales, revisión de prescripciones de brackets de los últimos 30 años. Nair Michelino

TIF.10. Estudio de la discrepancia según Pont, Korkhaus, y Moyers. María Eugenia Orazi

TIF.11. Alteraciones funcionales. María Belén Ortiz

TIF.12. Ficha clínica. Morfograma, calcograma. María Eugenia Parera Deniz

TIF.13. Eficacia de la aplicación del Cefalograma de Bimler en registros pre y post operatorios. Lilian Gisela Paris

TIF.14. Recursos terapéuticos para corregir alteraciones posturales, respiratorias, deglutorias, masticatorias y fonéticas. Jazmeheny Peña Calsino

TIF.15. Diagnóstico morfofuncional en ortopedia maxilar. Diana Ramírez

TIF.16. Problemas esqueléticos complejos asociados a síndromes con influencia en el desarrollo de disgnacias. Ivana Rodríguez

TIF.17. Biomecánica: arcos y aleaciones utilizados en ortodoncia en los últimos 30 años. Melisa Rubulotta

TIF.18. Contención y retención en ortodoncia, estado y evolución de los últimos 30 años. Joana Simeone Protti

TIF.19. Tratamiento de la Clase II, dentaria, esqueletal, dento esqueletal. Protocolos de abordaje clínicos y quirúrgicos en pacientes adultos. María Gabriela Tenaglia

TIF.20. Tratamiento de la Clase III. Josefina Trucco

TIF.21. Cementado y adhesión, técnica directa e indirecta, materiales y métodos, diferentes protocolos clínicos. Delfina Wilson

TIF.22. Actitud postural y Ortopedia maxilar. Ingrid Ybalo

ACTO DE CIERRE DE JORNADAS

Sala de Videoconferencia I

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: G Venera

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

XI JORNADAS CIENTÍFICAS UNIVERSITARIAS DEL IUNIR

Estimados directivos, docentes, alumnos e invitados, estoy aquí para darles una afectuosa bienvenida a las XI Jornadas Científicas Universitarias 2022 cuyos objetivos desde el inicio fueron incentivar la investigación, y crear un espacio para dar a conocer los resultados y avances de los trabajos emprendidos por docentes y alumnos, teniendo siempre presente que en toda producción científica intervienen los sentidos, los sentimientos y el saber.

Contamos con la activa presencia de investigadores del IUNIR de las áreas de grado y de posgrado y de oradores invitados que introduciremos a lo largo de las Jornadas. A todos ellos mi agradecimiento por participar.

También va mi afectuoso reconocimiento a todos los que colaboraron y facilitaron este encuentro. El IUNIR es una familia muy numerosa y no creo lograr nombrarlos sin correr el riesgo de omisiones. Pero sí voy a mencionar a mis estimados colaboradores directos del Departamento de Investigación, los doctores Carlos Daniel De La Vega y María Eugenia Mamprin y a la Srta. Georgina Pellegrino.

Los temas fundamentalmente abordados en este evento están relacionados con la investigación en el área de la salud y de la educación superior desde ángulos diversos.

Las Jornadas se desarrollan en dos días casi en su totalidad en modo virtual a excepción del módulo de los Trabajos Integradores Finales de la carrera de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, que tendrá característica híbrida.

La agenda virtual se llevará a cabo en 5 salas de videoconferencia ya que habrá actividades simultáneas y cada participante podrá elegir los módulos según su interés disciplinar.

Espero que todos disfruten participar enriqueciendo este evento con comentarios y preguntas a los disertantes.

Dando comienzo a las Jornadas el Dr. Mario Secchi Rector del IUNIR y Presidente Honorario de las Jornadas les dará la bienvenida y a continuación disertará sobre “La Educación superior con el horizonte 2030”

Dra. Graciela Venera
Directora Departamento de Investigación
Presidente XI Jornadas Científicas

FACULTAD DE MEDICINA

Carrera de Medicina

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

M.01**DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN PROCEDIMIENTO DE CRIOPRESERVACIÓN DE GLÓBULOS ROJOS**

I Pereira Lagresa¹; G Rivas Alen¹; CD De La Vega Elena². Facultad de Medicina, IUNIR¹; Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela y Facultad de Medicina, UDELAR, Montevideo, Uruguay²

Los glóbulos rojos con fenotipos raros se usan en la identificación de anticuerpos o pruebas de compatibilidad cuando se sospechan anticuerpos contra antígenos de alta prevalencia o situaciones serológicas complejas. Estos glóbulos rojos seleccionados no están disponibles en los paneles de glóbulos rojos reactivos comerciales. Sin embargo, cuando dichos glóbulos rojos se identifican en pacientes o donantes, los laboratorios de inmunohematología de referencia pueden criopreservar las muestras y almacenarlas en condiciones que minimizan las lesiones por congelamiento. Estos glóbulos rojos raros criopreservados pueden descongelarse y ser empleados según necesidades. El presente trabajo tiene como objetivo validar un Procedimiento de Congelación y descongelación de muestras de glóbulos rojos para su uso en un laboratorio de referencia inmunohematológico. A partir del diseño de un flujograma básico del proceso de congelación/descongelación, se identificarán los factores críticos que afectan su calidad. Se determinará los riesgos que afectan el proceso mediante la aplicación de herramientas y nociones de estudio de riesgos; y se definirán las acciones necesarias para evitar problemas potenciales asociados a los riesgos estudiados. Posteriormente, el método propuesto se aplicará experimentalmente a 50 muestras de sangre entera obtenidas de donantes voluntarios previo consentimiento informado, en el Departamento de Medicina Transfusional del Hospital de Clínicas “Dr. Manuel Quintela”. Proyecto previamente evaluado por el Comité de Ética del Hospital y por el CEB del IUNIR. La evaluación de los fenotipos

eritrocitarios del grupo sanguíneo ABO y de los sistemas Rh (D,C,E,c,e), Duffy (Fya/Fyb), Kell (K,k,Kpa, Kpb) y Lewis (Lea/Leb) y los niveles de expresión antigénica de los glóbulos rojos frente a reactivos de referencia se realizará antes y después de la criopreservación/descongelación en dos momentos: a) 1 semana: para la evaluación del proceso congelación/descongelación y b) 1 año post almacenamiento de las muestras a -70°C para evaluar el impacto del almacenamiento. Se espera que este trabajo aporte una propuesta de método estandarizado de Congelación y descongelación de muestras de glóbulos rojos factible y práctico para ser implementado por los laboratorios especializados.

M.02**ELEMENTOS DE GESTIÓN MENSTRUAL: LA COPA MENSTRUAL COMO UNA NUEVA ALTERNATIVA**

A Barbarito; S Sosa; I Tagliatti; MA Berasategui; S Botti; D Sylvestre Begnis. Facultad de Medicina, IUNIR

Introducción. La copa menstrual es un dispositivo diseñado para la mujer para el manejo de su higiene menstrual. Es moderno, reutilizable, económico y amistoso con el medio ambiente, que convoca a las mujeres a interiorizarse y hablar sobre el tema, para así empezar a eliminar los tabúes sobre la menstruación y los estereotipos, de manera tal de construir una relación personal, individual y única con sus cuerpos. **Objetivos:** •Obtener una visión actual acerca de la utilización de los productos de higiene en gestión menstrual que se encuentran disponibles en mercado para la población de mujeres en periodo fértil en nuestro país. •Evaluar conocimientos, actitudes y prácticas con respecto al uso de la copa menstrual entre las mujeres en edad reproductiva. •Analizar los factores asociados con la resistencia a su utilización. **Materiales**

y métodos. Esta investigación de enfoque cualitativo se realizó mediante un formulario validado por especialistas que consta de 21 preguntas de Google Forms. Las preguntas fueron de tipo opción múltiple. La encuesta se realizó de forma anónima, en la cual participaron 205 mujeres, usuarias y no usuarias de la copa. Previamente a la realización de la encuesta se publicaron hoja informativa y consentimiento informado que debían ser aceptados para proseguir. El estudio cuenta con aprobación de Comité de Ética y Bioética del IUNIR. La población encuestada estuvo constituida por mujeres en edad fértil. Se las dividió en 2 grupos etarios: desde los 16 años hasta 35 años y mujeres mayores de 36 años. Las encuestas se realizaron virtualmente y fueron difundidas a través de las redes sociales (Instagram, WhatsApp) entre los contactos de los autores. Se analizó el conocimiento e información sobre el uso de la copa menstrual, las dificultades y motivaciones que representa su utilización, y se identificaron aquellos factores que influyen negativamente en la adhesión de las usuarias a la copa como método principal para su gestión menstrual.

Resultados. El 50% de las mujeres entre los 16 a 35 años utilizan la copa menstrual como medio de higiene, mientras que el 50% restante prefiere el uso de toallitas descartables y tampones. En el grupo de mujeres mayores de 36 años, el 100% de ellas prefiere el uso de toallitas descartables. Para el grupo etario entre 16 y 35 años la copa menstrual es un producto que ofrece una mayor comodidad y resulta ecológico. Las mujeres mayores de 36 años, eligieron no utilizar la copa por preferir productos habituales y a causa del pudor que les genera la utilización de la misma. Respecto a la imagen de cada producto, todas las usuarias perciben que la copa es un producto saludable, ecológico, con la capacidad de utilizarse durante mucho más tiempo y cómodo, comparándolo con el resto de los productos disponibles para la higiene femenina durante la menstruación.

Conclusión. Existe diferencia de preferencias y conocimientos entre las mujeres de 16 a 35 años, y aquellas mayores de 36 años, respecto a la copa menstrual, siendo utilizada por las más jóvenes y encontrándose resistencia en el grupo mayor

a 36 años.

M.03

RETENCIÓN DE CONOCIMIENTOS LUEGO DE UNA CLASE VIRTUAL DE ANATOMÍA: UNA EXPERIENCIA CON CURSOS REDUCIDOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA DEL IUNIR

F Giorgio; M Dumas; F Stortini; D Sylvestre Begnis. Facultad de Medicina, IUNIR

Introducción. Con motivo de la situación epidemiológica del año 2020 la modalidad de asistencia a clases en las carreras universitarias se vio reemplazada por clases virtuales. Existen algunos puntos cuestionables: un número excesivo de alumnos en un aula virtual universitaria podría repercutir negativamente en la concentración y atención de los mismos, arrojando un bajo porcentaje de retención de la información vertida en clase.

Material y Método. Se evaluó el grado de retención de contenidos teóricos en clases de 12 estudiantes y en clases numerosas. Ambos grupos, asistieron en simultáneo a clases teóricas con los mismos contenidos utilizando los mismos instrumentos didácticos (Microsoft Power Point). Se utilizó un cuestionario con preguntas de contenido referentes a lo impartido en la clase a través de la herramienta didáctica online Kahoot! La misma es a los dos grupos en simultáneo. Los resultados fueron tabulados y analizados utilizando un Software de Análisis Estadístico. También se evaluó la interacción estudiante-docente a través de la cuantificación de preguntas orales y escritas. Se desarrollaron 6 clases en total, 3 con grupos reducidos (Grupo Estudio) y 3 con grupos numerosos (Grupo Control).

Resultados. Entre otros indicadores, el porcentaje de respuestas correctas alcanzadas en el grupo numeroso (Grupo Control), en promedio, es de 36,99%. Y, en el grupo reducido (Grupo Estudio), en promedio, se logró un 33,70% de respuestas correctas. En relación con las intervenciones efectuadas por los alumnos en clase, obtenemos que, en promedio, se realizaron 13 intervenciones en el grupo numeroso (Grupo Control) y 38 en el grupo reducido (Grupo

Estudio), predominando las intervenciones orales, lo que determina una mayor participación y atención en el Grupo Estudio. **Conclusiones.** Una disparidad cercana al 3%, por lo que se infiere que la retención de conocimientos entre el Grupo Estudio y el Grupo Control no tiene diferencia significativa.

M.04

EDUCACIÓN VIRTUAL: EL IMPACTO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

*I Buzzano¹; G Puerta¹; D Sylvestre Begnis².
Egresado Facultad de Medicina, IUNIR¹;
Facultad de Medicina, IUNIR²*

Introducción. En el contexto de la pandemia, el traslado de la educación hacia la virtualidad supuso un enorme desafío, sin precedente, para todas las instituciones educativas del país, obligando al desarrollo de plataformas virtuales y nuevas estrategias didácticas. **Objetivos.** Releva la percepción sobre los beneficios y dificultades del uso de la educación virtual en los alumnos de la Facultad de Medicina del IUNIR durante el cursado de los años 2020 y 2021. **Materiales y Métodos.** Por medio de una encuesta electrónica opción múltiple, difundida a través de WhatsApp, se recopilaban las opiniones de alumnos de Medicina del IUNIR sobre desempeño docente, rendimiento académico, nivel educativo y otras variantes vinculadas al E-Learning. **Resultados y Discusión.** Se encuestaron 125 alumnos. Un 45.6% refirió una experiencia “Poco satisfactoria”. Respecto a la comprensión de contenidos (63.2%), nivel educativo (76.8%) y rendimiento desde el hogar (80%), los encuestados demostraron encontrar la virtualidad menos eficiente que la presencialidad. Menos del 1% optaría por una estrategia exclusivamente virtual. De manera generalizada, se evidenció que los estudiantes perciben el “E-Learning” como una estrategia menos efectiva y práctica que la presencialidad, indicando la falta de herramientas didácticas y educativas virtuales para reemplazar la educación tradicional.

Conclusión. Los resultados demuestran una experiencia insatisfactoria con la virtualidad como modalidad educativa exclusiva. Los hallazgos sugieren imperiosamente considerar modificaciones en la estrategia adoptada e investigar falencias y potenciales mejoras a implementar

M.05

IMPRESIÓN 3D DE MODELOS ANATÓMICOS DE MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR Y SU APLICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA

*G de Larrechea; V Griffa; D Sylvestre Begnis.
Facultad de Medicina, IUNIR*

Introducción. La simbiosis entre el uso de nuevas tecnologías de impresión 3D y su aplicación en la medicina pueden transformar el estudio de la misma. Teniendo las herramientas a nuestro alcance, resulta accesible aplicar estos métodos de enseñanza para reforzar el proceso de aprendizaje. **Objetivos.** Implementar el uso de modelos anatómicos impresos en 3D en la formación de los estudiantes. Observar el grado de aceptación de los mismos. **Materiales y Métodos.** Para dar inicio a este proyecto, se diseñó un prototipo digital de los modelos tridimensionales, que fueron realizados a partir de estudios de diagnóstico por imágenes, con la finalidad de elaborar modelos representativos de las medidas anatómicas reales. Luego de imprimir las piezas, se realizó el ensamblaje de las mismas. Se llevaron a cabo dos modelos representativos: el primero, de miembro superior, con cuatro cortes axiales impresos en material plástico firme montados sobre huesos impresos; el segundo, de miembro inferior, con cinco cortes. En ambos se identifican los grupos musculares y se colocan alambres reproduciendo sus respectivas arterias y nervios, dispuestos en posición anatómica, atravesando todos los cortes. Los modelos se utilizaron en los trabajos prácticos correspondientes. **Resultados y Discusión.** Los modelos tridimensionales han sido utilizados en el dictado de las clases prácticas de la cátedra de

Anatomía. Se obtuvo una respuesta positiva por parte del alumnado y docentes al interactuar con los mismos.

M.06

**APRENDIZAJE BASADO EN SIMULACIÓN
LAPAROSCÓPICA EN ALUMNOS DE
CUARTO AÑO DE MEDICINA DEL IUNIR**

A Attilio; L Quadrelli; A Corpacci; G Epelbaum; F Kennedy; M Jara; MB Monaldi; MP Isaac; J Krevisky; A Giolito; JI Freddi; J Bravo Almonacid; M Greca; M Secchi. Facultad de Medicina, IUNIR

Introducción. El entrenamiento laparoscópico en simulación es utilizado en especializaciones médicas. Se plantea incorporarlo a la carrera de medicina. **Objetivo.** Determinar el grado de adquisición de habilidades laparoscópicas en simuladores de baja complejidad de fabricación propia (ISHV) en alumnos de cuarto año de Medicina del IUNIR y la respuesta adaptativa fisiológica generada durante su realización. **Hipótesis.** El entrenamiento laparoscópico simulado en los alumnos de cuarto año de la carrera de

medicina del IUNIR logra la adquisición de competencias y una respuesta adaptativa al estrés. **Materiales y Métodos.** Se estudian 38 estudiantes de 4^{to} año con 3 instancias de entrenamiento en los 3 ejercicios de elaboración propia (de presión, de traslado y de corte) con escalas de valoración propia sobre los mismos, midiendo el grado de adquisición de competencias, el valor de TA (tensión arterial) y FC (frecuencia cardiaca) antes y después de cada instancia, así como también preguntas subjetivas de la percepción del estrés. **Resultados.** Entre el 71% y el 93% de los estudiantes logra adquirir las competencias en la 3^o instancia de cada ejercicio logrando una respuesta adaptativa en FC y TA a medida que se avanza en las instancias y menor estrés percibido. **Discusión.** Este trabajo como prueba piloto incita a continuar con la investigación aumentando el tamaño muestral y realizar un análisis más profundo del grado de adquisición de las competencias y su relación con el estrés. **Conclusión.** El ISHV es apto para la evaluación de competencias. Los ejercicios logran la adquisición de las competencias y las escalas de valoración son útiles para ello.

FACULTAD DE MEDICINA
Carreras de Especializaciones Médicas

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

PE.01

HALLAZGO DE PÁNCREAS ECTÓPICO DE INTESTINO DELGADO EN HEMICOLECTOMÍA DE COLON DESCENDENTE Y SIGMOIDEO

E Mateljan; JI Lobos; A Costa; L Rossi. Carrera de Especialización en Cirugía General, IUNIR, Sanatorio Modelo de Rufino

Introducción. Presentamos un caso de páncreas heterotópico hallado en 6ta asa yeyunal durante una cirugía Laparoscópica de Diverticulosis Colónica. **Objetivos.** El objetivo del actual trabajo es presentar un caso de hallazgo incidental de páncreas heterotópico durante una cirugía Videolaparoscópica de hemicolectomía y describir esta patología poco frecuente realizando una revisión de la bibliografía. **Materiales y Métodos.** Con técnica de 4 trocares se introduce laparoscopia de 10 mm, se constata tumoración de 2 cm en 6ta asa yeyunal, se prosigue con la exploración intrabdominal sin identificar macroscópicamente secundarismo hepático ni adenopatías satélites. Se realiza sección proximal y distal con amplios márgenes y anastomosis laterolateral de yeyuno con sutura mecánica. Post operatorio sin complicaciones y alta a las 48 h. **Resultados y Discusión.** Anatomía Patológica: pieza de resección de yeyuno, con hallazgos histológicos que evidencian lesión tumoral que corresponde a una Heteropatía Pancreática en Intestino Delgado de 2,7x 2,5x 1,5 cm de diámetro. Lesión transmural a predominio de tejido exócrino con acinos y sistema excretor ductal ectásico acompañado de tejido fibroso del estroma; sin signos de malignidad. **Conclusión y Recomendaciones.** El tratamiento no está claramente establecido, puesto que la degeneración maligna de Páncreas Ectópico es infrecuente. Sin embargo, se recomienda realizar una resección con márgenes libres, cuando se evidencie intraoperatoriamente, para establecer el diagnóstico definitivo mediante el estudio histológico. El tratamiento de esta patología cuando es asintomática y se diagnostica histológicamente se encuentra aún

en debate. Algunos autores recomiendan la resección para prevenir complicaciones futuras.

PE.02

CRIPCOCOSIS MENÍNGEA, UNA ENTIDAD QUE DEBEMOS SOSPECHAR

M León¹; L Caliani¹; J Criado¹; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario¹; Carrera de Especialización Medicina Interna, IUNIR²

Introducción. La criptococosis meníngica es una entidad infrecuente, grave y con alta mortalidad en inmunocompetentes. El 80% de los casos presentan inmunodeficiencias. Su rápido diagnóstico y tratamiento son fundamentales. **Caso Clínico.** Paciente femenina de 63 años, portadora de válvula ventrículo peritoneal (VDP) desde 2019 por hidrocefalia normotensiva, reintervenida por fallas en ese mismo año, consulta por cefalea, vómitos, inestabilidad en la marcha y episodios de amnesia temporal. Al examen físico: nistagmus multidireccional, temblor cinético bilateral y marcha con aumento de la base de sustentación y requerimiento de apoyo para movilizarse. Exámenes complementarios: RMI que evidencia aumento del tamaño global y simétrico de las cavidades ventriculares con edema periependimario, punción lumbar que revela líquido amarillo, claro, límpido, con presión de apertura 18 cmH₂O, recuento de 43 elementos (75% MN), hiperproteorraquia e hipogluorraquia, con Ag Cryptococcus neoformans (Cn) positivo, serologías virales y laboratorio inmunológico normales. Se inició tratamiento con anfotericina B liposomal y fluconazol. A pesar del tratamiento dirigido, por persistencia de la sintomatología, una vez normalizada la proteinorraquia, se recambia la VDP de forma exitosa. Controles posteriores con mejoría sintomatológica y LCR estériles. Finalmente se externa con fluconazol y seguimiento ambulatorio. **Comentario.** La

criptococosis es una infección fúngica causada por Cn, levadura que se encuentra en ambientes enriquecidos con material en descomposición o excrementos de aves o animales. Solo en un 20% de los casos se trata de pacientes inmunocompetentes y suelen tener mayor mortalidad por el diagnóstico tardío. En nuestro caso, la presencia de VDP, aun con clínica inespecífica, llevó a una sospecha temprana de meningitis. Las características del líquido coincidieron con las reportadas en la bibliografía sobre huéspedes con el mismo cuadro. Con respecto al tratamiento, la anfotericina B combinada con fluconazol resultan de 1° elección (2-6 semanas), acompañadas de punciones lumbares evacuadoras a fin de reducir la presión intracraneal, y luego terapia de mantenimiento con fluconazol por 6-12 meses, tal como se realizó en nuestra paciente. **Conclusión.** Este caso representó un gran desafío para el equipo tratante, ya que ante patologías infrecuentes con presentación inespecífica donde la clínica puede no ser clásica y solaparse, se deben tener en cuenta otras variables a fin de arribar precozmente al diagnóstico y poder instaurar el tratamiento oportuno, fundamentalmente cuando la mortalidad es elevada y las secuelas neurológicas severas.

PE.03

¿QUÉ SABEMOS DEL SÍNDROME DE MAY THURNER?

MP Picca^{1,2}; L Caliani²; J Criado²; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

Introducción. El Síndrome de May-Thurner (SMT) es una variante anatómica que genera insuficiencia venosa y trombosis recurrentes en miembros inferiores. Tiene baja prevalencia ya que por ser asintomática se encuentra subdiagnosticada. Resulta importante su valoración ante eventos poco claros de trombosis y en personas jóvenes. **Caso Clínico.** Mujer de 27 años, con antecedentes de pitiriasis versicolor e ingesta crónica de anticonceptivos orales, consulta por cuadro de

12 horas de evolución de dolor en miembro inferior izquierdo desde región inguinal hasta tobillo con diferencia de diámetro, y lumbalgia de reposo con respuesta parcial a AINES. Examen físico: TA 120/80 mmHg, FC 88 FR 16 T 37.8 SAT 98% 0.2. Miembro inferior izquierdo con edema duro sin fovea y aumento del diámetro desde la raíz de muslo hacia distal. Estudios complementarios: Laboratorio con leucocitosis y reactantes de fase aguda elevados. Hemocultivos y urocultivo negativos, hisopado para SARS-CoV-2 negativo. Ecodoppler venoso de miembros inferiores: trombosis venosa profunda en vena femoral común e izquierda. Tomografía de tórax, abdomen y pelvis: ramas segmentarias (más evidente en la llingula de pulmón izquierdo y lóbulo superior e inferior en derecho) de aspecto irregular con defectos de relleno en relación a trombos parietales. Ausencia de flujo y aumento de calibre en topografía de la vena ilíaca izquierda, compatible con trombosis en todo su trayecto hasta su desembocadura en la vena cava. Compromiso de la vena ilíaca externa izquierda y femoral homolateral. Evolución: se realiza trombectomía y se coloca filtro removible en vena cava. Luego en un 2^{do} tiempo se realiza trombectomía con colocación de stent. Se externa con tratamiento anticoagulante. **Comentario.** El SMT es una condición anatómica en la cual se genera compresión extrínseca del sistema venoso ilio-cava por el sistema arterial contra la 5^{ta} vértebra lumbar, con el consecuente aumento en la frecuencia de eventos tromboticos en hemicuerpo izquierdo. En nuestro caso destacamos como “gatillo” la presencia de lumbalgia en contexto de factores predisponentes para trombosis en general (edad, sexo y toma de ACO) que facilitaron el diagnóstico temprano, situación no habitual. La confirmación de este síndrome permitió realizar tratamiento oportuno con mejoría en la calidad de vida y prevención de eventos tromboticos nuevos. El tratamiento realizado coincide con los pocos casos similares reportados en la bibliografía. **Conclusión.** Con esta presentación queremos expresar que la presencia de variables anatómicas pequeñas y desconocidas puede desencadenar patologías

severas con elevada morbimortalidad si no son sospechadas y detectadas a tiempo.

con el fin de realizar un tratamiento temprano.

PE.04

ASPERGILOSIS PULMONAR EN COVID-19, SERIE DE CASOS DE UNA PATOLOGÍA LETAL, TAN INFRECLENTE COMO SUBDIAGNOSTICADA

MA Vaioli Casal^{1,2}; L Caliani²; J Criado²; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

Introducción. La aspergilosis pulmonar invasiva (IPA) en pacientes con neumonía por COVID-19 es una complicación que presenta gran morbimortalidad, por lo que es fundamental su diagnóstico y tratamiento.

Objetivo. Describir la clínica, microbiología, tratamiento y evolución de los pacientes con neumonía por COVID-19 complicada con IPA.

Materiales y métodos. Se incluyeron de forma secuencial los pacientes con diagnóstico de IPA, desde enero a agosto de 2021 en un hospital de tercer nivel de la ciudad de Rosario.

Resultados. Presentamos 3 pacientes, dos masculinos y uno femenino de rango etario entre 50 a 77 años, con neumonía severa por SARS-CoV-2. Como factores de riesgo de IPA, todos recibieron glucocorticoides, dos eran HTA y uno era obeso. El diagnóstico de IPA se llevó a cabo entre el día 18 y 25 de la enfermedad. Dos de ellos presentaron galactomanano en sangre (GMS) y en BAL, y uno de ellos en esputo. Todos tenían patrón imagenológico compatible. Realizaron tratamiento con voriconazol, dos presentaron buena evolución y un paciente falleció al día 18 de tratamiento.

Conclusiones. Debemos sospechar IPA en pacientes con neumonía por COVID-19 que tras un período de estabilidad evolucionan desfavorablemente. De acuerdo con la clínica, imagenología y microbiología se puede establecer un diagnóstico probado, probable o posible. Según lo reportado en la bibliografía, la baja sensibilidad del GMS nos lleva a reflexionar sobre la posibilidad de subdiagnóstico. La elevada morbimortalidad de la patología justifica la sospecha y estudio

PE.05

SÍNDROME DE PERCHERÓN

J Villarreal¹; L Caliani¹; J Criado¹; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario¹; Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR²

A propósito de un caso. La arteria de Percherón es una variante anatómica que surge de la arteria cerebral posterior y que está presente en el 4% al 12% de la población. El accidente cerebrovascular isquémico (ACV) talámico bilateral resultante de la oclusión de esta arteria misma representa el 0,1% a 2% de todos los ACV. Es una entidad de presentación clínica variable con dificultades para arribar al diagnóstico precozmente dada su infrecuencia y el hecho de que las neuroimágenes tempranas pueden ser normales, por lo tanto, simular otras condiciones infecciosas y/o tumorales. **Caso Clínico.** Mujer de 61 años con antecedentes de panhipopituitarismo secundario a cirugía de hipófisis por macroadenoma hipofisario, en tratamiento crónico sustitutivo, reciente revisión de prótesis de cadera con ingesta de antiinflamatorios no esteroideos, en seguimiento ambulatorio por tumor retroperitoneal, ingresa por cuadro de hemorragia digestiva alta y neumonía broncoaspirativa en contexto de letargia. Se realiza endoscopia alta: gastropatía erosiva. TAC de cráneo que no evidenció sangrados, Eco Doppler de vasos de cuello y ecocardiograma que fueron normales. Electroencefalograma: sin particularidades. Laboratorio hormonal: TSH disminuida y cortisol en el límite inferior normal. Se interpreta como probable insuficiencia suprarrenal e inicia tratamiento con corticoides. Complica el tercer día de internación deterioro súbito del sensorio, afasia global, pupilas mióticas hiporreactivas, desviación de la mirada, respiración de tipo Kussmaul y paresia de miembros inferiores con Babinski bilateral, se realiza angioresonancia de encéfalo que revela lesión con restricción en difusión paraventricular izquierda y talámica

homolateral y lesiones hiperintensas en Flair con restricción de la difusión en tálamo capsular derecho. Se decide antiagregación por antecedente de sangrado. Mala evolución con TAC de cráneo de control que revela mayor compromiso y extensión. Fallece al décimo día de internación. **Comentario.** Compartimos la dificultad en arribar el diagnóstico por la presentación clínica inespecífica del caso; en este paciente se consideraron diferenciales infecciosos y metabólicos que demoraron su tratamiento, como ser la insuficiencia suprarrenal. Si bien el pronóstico es bueno en la mayoría de los casos, las comorbilidades presentes determinaron un desenlace fatal. **Conclusión.** Considerar el Síndrome de Percherón como una causa infrecuente de deterioro del sensorio ante la mínima sospecha, ya que puede tener diversas formas de presentación clínica con imágenes que pueden ser normales al inicio del cuadro. De esta forma disminuiríamos la morbimortalidad al iniciar una terapéutica precoz.

PE.06

MUCORMICOSIS, COVID-19 Y DIABETES: TRIADA LETAL

MV Villegas^{1,2}; L Caliani²; J Criado²; V Gorosito^{1,2}; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

Introducción. La mucormicosis es una infección fúngica letal rara que afecta a de 0.005 a 1.7 personas por millón/año, principalmente a inmunodeprimidos. La pandemia por SARS-CoV 2 generó un aumento de los casos al producir hipoxia, acidosis metabólica, aumento de hierro y glucosa e inmunodepresión, lo que fomenta un ambiente óptimo para su crecimiento. **Caso Clínico.** Paciente femenina de 64 años, obesa, con antecedentes de cáncer de mama en control, DBT II, HTA, internación previa en otra institución por COVID-19 donde realizó tratamiento con antibióticos y corticoides(GC), intercurrió con sinusitis en maxilar superior izquierdo(MSI) requiriendo drenaje del

mismo, sin hallazgos microbiológicos. Ingresó a nuestro hospital 48 h posteriores al alta por fiebre, rinorrea mucopurulenta y mal control del dolor en MSI. Examen físico: hiperalgesia e hipoestesia en hemicara izquierda, disminución de agudeza visual y epífora de ojo izquierdo, lesión macular violácea en encía superior, hemipaladar izquierdo y piezas dentarias móviles. RMI de macizo facial con engrosamiento parietal mucoso asociado a colección y nivel hidroaéreo en su interior, alteración morfológica del hueso del seno MSI con edema de los tejidos blandos adyacentes. Se realizó toilette quirúrgica con desarrollo de Enterococo faecalis y anatomía patológica no concluyente, se comenzó tratamiento dirigido con ampicilina-sulbactam. Por mala evolución, se procede a maxilectomía parcial izquierda donde se observó tejido óseo desvitalizado y necrótico con rescate en cultivo de estructuras fúngicas vinculables a mucormicosis, hifas de longitud variable, ramificadas no septadas, con diagnóstico microbiológico de Rizhopusorizae. Se indica anfotericina B liposomal y finalmente se realiza maxilectomía superior total con cierre de comunicación bucosinusal. Por mejoría clínica e imagenológica, se otorga alta sanatorial bajo tratamiento con posaconazol y control ambulatorio. **Comentario.** La mucormicosis es una infección fúngica, invasiva y a menudo mortal, causada principalmente por el género Rizhopus, con afección rino-orbital (90% casos), cerebral y pulmonar. Se encuentra fuertemente asociada a estados de inmunodepresión, condición predispuesta entre otros factores por DBT no controlada y uso de GC. En esta paciente, diabética, con antecedente de Covid-19 y uso de GC, se debería haber comenzado con tratamiento antifúngico empírico desde el principio. En nuestro caso, contrariamente a lo que referencia la bibliografía mundial, se obtuvo una evolución favorable. **Conclusión.** Consideramos que ante la incertidumbre diagnóstica sobre este cuadro en pacientes que cursaron infección por SARS-CoV2, diabéticos o terapias con GC, es indispensable el abordaje multidisciplinario, con imágenes, toilettes tempranas y toma de biopsias locales, ya que la evolución puede ser rápida y letal.

PE.07

SÍNDROME DE LEUCOENCEFALOPATÍA POSTERIOR REVERSIBLE: SERIE DE SEIS CASOS

M Sandoval Guggia^{1,2}; MA Vaioli Casal^{1,2}; MV Villegas^{1,2}; MP Picca^{1,2}; J Villarreal²; M León²; MJ Martinel Lamas^{1,2}. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

Introducción. La leucoencefalopatía posterior reversible (PRES) es una entidad infrecuente, reversible, caracterizada por alteración del sensorio, convulsiones, cefalea, trastornos visuales y déficits focales, secundario a múltiples causas como hipertensión arterial, insuficiencia renal, drogas o enfermedades autoinmunes. **Objetivos.** Describir las manifestaciones clínicas, comorbilidades y hallazgos imagenológicos de pacientes con PRES. **Material y Métodos.** Se incluyeron secuencialmente 6 pacientes en un periodo de 24 meses en un centro de 3º nivel de atención. **Resultados.** El promedio de edad fue 50 años. 5/6 fueron secundarios a HTA y 1/6 a drogas. Todos presentaron convulsiones y alteraciones cognitivas, y necesitaron al menos 2 drogas antihipertensivas. En todos se observaron lesiones hiperintensas en RMI e hipodensas en angioTac, 5/6 parieto-occipitales y 1/6 bifrontales. 5/6 presentaron evolución favorable tras control tensional. **Conclusión.** Es una entidad subdiagnosticada con elevada morbilidad. Debe considerarse frente a cuadros neurológicos agudos y factores de riesgo como HTA y uso de drogas neurotóxicas, demostrados en nuestra serie. La base del tratamiento es el rápido control de la presión arterial para prevenir secuelas.

PE.08

ANÁLISIS RETROSPECTIVO SOBRE LA EFICACIA DEL USO DE TOCILIZUMAB EN PACIENTES CON NEUMONÍA GRAVE POR SARS-COV-2

M Sandoval Guggia^{1,2}; A Altamirano². Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹;

Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario²

Introducción. Desde el año 2020 el mundo enfrenta una nueva pandemia causada por el virus SARS-CoV-2. La enfermedad grave genera un síndrome de dificultad respiratoria aguda del adulto (SDRA), secundario a la llamada “tormenta de citocinas”, siendo más frecuentes en pacientes mayores de 65 años y patologías crónicas. Hasta el momento, el único tratamiento que demostró disminuir la mortalidad de pacientes internados con requerimiento de oxígeno es la dexametasona. El tocilizumab, fármaco inmunomodulador, es una propuesta prometedora al inhibir la interleucina-6, clave en la tormenta de citocinas, planteando su uso como beneficioso. La ausencia de evidencia científica local sobre su uso motiva a realizar del presente estudio. **Objetivo.** Analizar la eficacia del uso de tocilizumab en pacientes con neumonía grave por SARS-CoV2 respecto a un grupo control de pacientes con COVID-19 grave que recibieron cuidados estándar, comparando mortalidad, requerimiento de oxigenoterapia invasiva y no invasiva y complicaciones. **Material y Métodos.** Se desarrollará de forma retrospectiva y observacional, incluyendo pacientes con COVID-19 moderado y grave que recibieron tocilizumab de acuerdo con el protocolo institucional de administración. **Resultados.** Esperamos que la administración de tocilizumab en los pacientes con COVID-19 grave genere disminución en la mortalidad y días de internación, menor riesgo de internación en UTI y ARM, tal como se ha observado en los estudios EMPACTA (disminución de la probabilidad de progresión a ARM o muerte), CONVACTA y RECOVERY (tendencia a disminuir el tiempo de internación en UTI, general y necesidad de ARM), y REMAP-CAP (menor tiempo hasta la mejoría clínica, menor mortalidad).

PE.09

UNA VISIÓN INTEGRAL DE LA MASTECTOMÍA Y LA CIRUGÍA MAMARIA RECONSTRUCTIVA: NUESTRA EXPERIENCIA COMO SERVICIO

S Bassan^{1,2}; F Trini^{1,2}; F Dogliani^{1,2}; H Fontanarrosa^{1,2}. Carrera de Especialización en Ginecología y Obstetricia, IUNIR¹; Servicio de Ginecología del Hospital Italiano Rosario²

La cirugía mamaria reconstructiva ha evolucionado notablemente a lo largo de los años. Nuestro objetivo es analizar dicha evolución, identificar parámetros para tener en cuenta en la elección del tipo de mastectomía y analizar la reconstrucción post cirugía mamaria. Para ello estudiamos 131 pacientes sometidas a mastectomía entre 2017 y 2021 en múltiples centros de la ciudad. Concluimos que toda mujer que no tenga contraindicaciones médicas u oncológicas debe ser sometida a mastectomía por cáncer de mama. Es una cirugía que brinda seguridad oncológica asociada a baja morbilidad. La reconstrucción inmediata posee múltiples ventajas por sobre la reconstrucción diferida.

PE.10

MENINGOENCEFALITIS TUBERCULOSA EN PACIENTE INMUNOCOMPETENTE

A Scicoli¹; B Páez Sheridan²; Y Ramón²; R Duarte²; L Donnola²; M Miretto²; D Mussin¹; MS Segurado¹. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR¹; Servicio de Medicina Interna del Hospital Italiano Rosario²

Introducción. La meningitis tuberculosa representa el 1% de los casos de tuberculosis (TB) y el 6% de los casos de TB extra pulmonar en paciente inmunocompetente. Es

unas de las formas de presentación que ofrece mayores problemas al momento del establecer el diagnóstico. **Caso.** Hombre de 23 años sin antecedentes de jerarquía consulta por cuadro de 20 días caracterizado por registros febriles diarios (38°C) y sudoración nocturna, agrega cefalea holocraneana hace 7 días y día previo al ingreso agrega comportamiento inadecuado, desorientación global y lenguaje incompresible. Examen físico TA 120/80, T° 38.5°C, FR 16 FC, 110, dificultad para mantener y dirigir la atención, dislalia alternante, rigidez de nuca, fotofobia, reflejos conservados, sin otro foco motor o sensitivo. Laboratorio de ingreso: anemia hipocrómica microcítica, VES 25 mg/L, PCR 17.3 mg/L, sin leucocitosis, y ELISA para HIV negativo, serologías, negativas; TC de cráneo sin lesiones, RX de tórax sin particularidades. LCR: presión de apertura 35 ml de H₂O, en cristal de roca, glucorragia 0.2 g/L, proteinorragia 1.93 g/L; Pandy +++++, elementos 55 cel/mm³, PMN 10%, MNN 90%, ac. Láctico 5.78 mmol/L. Se inicia tratamiento con anfotericina B y Aciclovir. Por falta de mejoría se toma muestra de LCR y se deriva para GeneXpert MTB, y se rota a cuádruple asociación (isoniazida, pirazinamida, rifampicina y etambutol) y se inicia dexametasona. Recibimos resultado positivo de GeneXpert MTB. **Conclusión.** La TB meníngea es la forma más grave de TB extra pulmonar, con una mortalidad de 20-40%. La sospecha clínica y el inicio temprano del tratamiento son pilares para el pronóstico del cuadro.

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Carrera de Licenciatura en Enfermería

Carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

E.01**LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

E Palmisano; M Mansilla; L Aguirre Benítez; M Blanco; L Giordano; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. En la Facultad de Enfermería básicamente en las Carreras de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Enfermería hemos detectado en el cursado del AODI (Actividad de Orientación al Ingresante) ciertas dificultades en competencias comunicativas que luego se ven reflejadas en el transcurso del año lectivo. Con el afán de superar estas dificultades se plantea el siguiente interrogante: ¿Cómo desarrollar las competencias comunicativas en los estudiantes de la Facultad de Enfermería del IUNIR?

Objetivo General. Determinar cómo desarrollar las competencias comunicativas en los estudiantes de la Facultad de Enfermería del IUNIR. **Material y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. El término metasíntesis ha sido acuñado por varios autores con el fin de denominar formas de integrar hallazgos de investigación cualitativa (Gálvez Toro 2003). Se realizará una búsqueda en bases de datos Medline, Scielo Pubmed, Bvs, Embase, Lilacs. Se utilizarán palabras clave de acuerdo a la pregunta de investigación y una estrategia de búsqueda utilizando los operadores booleanos and, or, not, como así también los operadores de truncamiento. Los filtros correspondientes de las bases de datos como ser año de publicación e idiomas. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). La herramienta CASP es una herramienta genérica para evaluar las fortalezas y limitaciones de cualquier metodología de investigación cualitativa. La herramienta tiene diez preguntas, cada una de las cuales se centra en un aspecto metodológico diferente de un

estudio cualitativo. Luego se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos.

Resultados Esperados. Se espera desarrollar las competencias comunicativas en los estudiantes de la Facultad de Enfermería del IUNIR para subsanar el déficit que presentan a la fecha en cuanto a la escritura lectura y oralidad.

E.02**BRIEFING Y DEBRIEFING Y SU UTILIDAD COMO HERRAMIENTA EN SIMULACIÓN CLÍNICA PARA ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA BÁSICA DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA 2022**

M Mansilla; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. En la Facultad de Enfermería, en la asignatura Enfermería Básica, la simulación ocupa un lugar primordial ya que consideramos que el uso de simuladores no debe centrarse solamente en la ejercitación de procedimientos manuales, sino generar paralelamente un entorno de aprendizaje en el que se integren el desarrollo de otras habilidades como la comunicación, reflexión, pensamiento crítico, toma de decisiones y la consideración del paciente como un ente humano complejo. Somos un equipo de trabajo que año a año reflexionamos sobre las herramientas innovadoras a utilizar por este motivo nos preguntamos: ¿Cuál es la utilidad del briefing y debriefing como herramienta en simulación clínica para estudiantes de la asignatura Enfermería Básica de la carrera de Licenciatura en Enfermería 2022? **Objetivo general:** Determinar cuál es la utilidad del briefing y debriefing como herramienta en simulación clínica para estudiantes de la asignatura Enfermería Básica de la carrera

Licenciatura en Enfermería 2022. **Material y Método.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se efectuará una búsqueda en bases de datos, se utilizarán palabras clave y una estrategia de búsqueda utilizando los operadores booleanos correspondientes. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Luego se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados preliminares.** Hasta el momento los resultados obtenidos nos muestran que el empleo de la simulación clínica como herramienta de entrenamiento para los profesionales sanitarios ha aumentado exponencialmente durante la última década. Esto se debe a que es más eficaz para aprender a tomar decisiones clínicas, adquirir habilidades técnicas y trabajar en equipo que los métodos docentes tradicionales.

E.03

FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PROCEDIMENTALES DEL DOCENTE EN EL NIVEL UNIVERSITARIO

M Mansilla; L Aguirre Benítez; M Blanco; E Palmisano; L Giordano; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. La formación académica basada en competencias trasciende las habilidades y el conocimiento al incluir elementos actitudinales y axiológicos observables y medibles en la ejecución. Solo el desarrollo de competencias investigativas como un componente transversal a cualquier profesión puede brindar mayores garantías para que el personal profesional esté capacitado para responder a la dinámica de constante cambio y avances vertiginosos que caracterizan a la sociedad de hoy. Uno de nuestros objetivos es organizar equipos de investigación y enseñanza, integrados por profesores especializados en las diferentes disciplinas científicas, con el objeto

de contribuir al progreso de las ciencias y al perfeccionamiento de sus métodos, brindándoles todo el apoyo necesario.

Objetivo. Analizar cuáles son las fortalezas y debilidades en las competencias investigativas procedimentales del docente en nivel universitario. **Materiales y Método.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa, la evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados.** En proceso.

E.04

OPERACIONALIZACIÓN DE INDICADORES PARA EL DESARROLLO DE PROCESO DE CUIDADOS ENFERMERO EN FAMILIA Y COMUNIDAD

L Aguirre Benítez; A Cordero; M Mansilla; L Giordano. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. El proceso de atención de Enfermería (PAE) es un sistema de planificación y una herramienta para la ejecución de los cuidados de enfermería, compuesto de cinco pasos: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Como todo método, el PAE configura un número de pasos sucesivos que se relacionan entre sí. Aunque el estudio de cada uno de ellos se hace por separado, sólo tiene un carácter metodológico ya que en la práctica las etapas se superponen. La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1977 declara al proceso enfermero como “un sistema de intervenciones propias de enfermería sobre la salud de los individuos, las familias, las comunidades, o ambos”. El denominado Proceso cuidado enfermero en familia o comunidad, debe ser una herramienta donde se expresan diferentes dimensiones e indicadores que buscan investigar y determinar problemas de salud en el contexto familiar, que afectan los requisitos de autocuidado de uno o varios miembros. A partir del diagnóstico enfermero,

se desarrolla un proyecto terapéutico para prevenir, resolver o disminuir el perjuicio que los problemas de salud provocan. Recorriendo antecedentes teóricos correspondientes a Marc Lalonde, Madeleine Leininger, Florence Nightingale, Dorothea Orem, Ildergard Peplau, Richard Kalish y Donald Klein, deberíamos construir y operacionalizar indicadores de gestión de cuidados colectivos integrales.

Objetivo General. Determinar los indicadores para el desarrollo de un proceso de cuidados en familia y comunidad. **Objetivos Específicos.**

Determinar los indicadores de familia. Determinar los indicadores de comunidad.

Material y Métodos. Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se realizará una búsqueda en bases de datos SciELO, BVS, Pubmed, Latindex, google académico, se utilizarán palabras clave Proceso de cuidado - familia - comunidad y una estrategia de búsqueda utilizando los operadores booleanos and, or, not. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Cada herramienta de evaluación del Programa de Habilidades de Evaluación Crítica (CASP) hace 3 preguntas generales: ¿es válido el estudio?, ¿cuáles son los resultados?, ¿los resultados ayudarán localmente? Cada una de las 7 herramientas de evaluación incluye 10-12 preguntas. Las primeras preguntas son de cribado, de manera que, si la respuesta es afirmativa a ambas, merece proceder con las preguntas restantes para evaluar el estudio. Se dan sugerencias con cada pregunta para recordar al usuario por qué la pregunta es importante. Luego se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos.

Resultados Esperados. Se espera determinar los indicadores para realizar el proceso de cuidado enfermero respecto de familia y comunidad.

AL SISTEMA HÍBRIDO EN LA ASIGNATURA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II

*L Aguirre Benítez; A Cordero; M Blanco; E Palmisano; L Giordano; G Mugica; D Tolentino; R Domina; L Larrosa; K Ferraro; N Fachetti; L Ovelar; M Mansilla. *Licenciatura en Enfermería, IUNIR**

Introducción. Cuando hablamos de clases híbridas nos referimos a un método educativo que combina la educación online con la presencial, aprovechando los aspectos positivos de cada una de ellas y aumentando la eficiencia del aprendizaje. Se ha incorporado este sistema al Instituto Universitario Italiano de Rosario en la mayoría de sus asignaturas teniendo un 49% de asignaturas virtuales y un 51% de asignaturas que abarcan el sistema híbrido. El uso de la tecnología no se centra en impartir conocimiento, solo en la forma de conectarse con los interesados. Establece estrategias bien definidas para involucrar el proceso de aprendizaje sincrónico o asincrónico. Según la OMS, “la Enfermería debe investigar para contribuir a que la población alcance estilos de vida saludables y una atención adecuada” y es responsabilidad nuestra, procurar los conocimientos necesarios para poder hacerlo. (Gómez 2017). La asignatura investigación en Enfermería II se dicta en el 4^{to} año de la carrera Licenciatura en Enfermería y tiene como objetivos que los estudiantes comprendan conceptos teóricos, metodológicos y operativos que hacen a la planificación, formulación y diseño de los procesos de investigación en salud: el rol de la teoría y la búsqueda bibliográfica en la construcción del problema, técnicas e instrumentos de recolección de datos, fuentes de datos, unidades de análisis, herramientas de análisis e interpretación de la información. Para poder adquirir competencias para diseñar un proyecto de investigación en relación a una problemática del campo sanitario. Los docentes de la Cátedra nos preguntamos: ¿cuál es la percepción de estudiantes respecto al sistema híbrido en la asignatura Investigación en Enfermería II? **Objetivos General.** Determinar cuál es la percepción de estudiantes respecto al sistema híbrido en la asignatura Investigación en Enfermería II. **Material y**

Métodos. El estudio será descriptivo, transversal, describirá la variable tal cual se presenta y transversal porque recolecta datos de variables en un periodo de tiempo sobre una población muestra o subconjunto predefinido. El universo estará constituido por todos los estudiantes que estén cursando como regulares en la materia Investigación en Enfermería II del año 2022. Se realizará un cuestionario auto administrado de construcción comprendida por los docentes de la asignatura en cuestión. (previa prueba piloto del mismo). La base de datos será registrada y tabulada en Microsoft Excel versión 365 y el análisis descriptivo se ejecutará en IBM SPSS versión 25.

Cuestionario. ¿Cómo aprendió los contenidos de la asignatura según su percepción?

Resultados Preliminares. En la actualidad las estrategias innovadoras en la entrega del conocimiento serán fundamentales y la creatividad para la implementación será el gran diferenciador para lograr una educación inclusiva que no dependa del avance en la infraestructura tecnológica que difícilmente alcanzaremos en el mediano plazo.

E.06

IMPACTO DE LA SIMULACIÓN VIRTUAL EN EL DICTADO DE UNA ASIGNATURA TEÓRICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

M Mansilla; R Vega; E Palmisano; A Cordero; L Giordano; M Blanco. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. Las imposiciones ligadas al proceso de confinamiento obligatorio a raíz de la pandemia del SARS CoV-2 (COVID-19) comprometieron la educación tradicional presencial. En todo el mundo las instituciones educativas, en todos sus niveles, se vieron obligados a desarrollar nuevas estrategias de enseñanza a distancia. Existen numerosas publicaciones de experiencias en distintos centros educativos, muchas escritas, enviadas y aceptadas en tiempo récord, pero resulta difícil trasladar la experiencia de otros centros, a la realidad de cada región. Es mandatorio entonces estudiar el impacto de la utilización de las diversas estrategias para continuar con la

educación médica a distancia. **Objetivo.** Evaluar el impacto de los estudiantes en la asignatura Procedimientos Quirúrgicos I y II con el sistema de simulación virtual en el ciclo lectivo 2021. **Materiales y Método.** El estudio tiene un enfoque cuantitativo observacional descriptivo transversal. Población: estudiantes de Carrera LIQ de 1^{er} y 2^{do} año. La recolección de los datos se realizará a través de un cuestionario de elaboración propia, auto administrado, voluntario, anónimo, estructurado con base en la revisión bibliográfica. **Resultados.** En proceso.

E.07

AUTOAPRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA PRÁCTICA INTEGRADA II DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

M Mansilla; A Cordero; R Ledesma; D Plaza; N Sejas; L Aguirre Benítez. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. Self-directed learning es un método de aprendizaje en el que el estudiante toma la iniciativa para aprender. Esto incluye actividades tales como seleccionar, administrar y evaluar sus propias actividades de aprendizaje. Los maestros brindan asesoramiento, dirección y recursos para apoyar al estudiante, mientras que los compañeros brindan colaboración. En la asignatura Práctica Integrada II la cual se dicta en el 5^{to} año de la carrera Licenciatura en Enfermería los estudiantes realizan la práctica integrada final para obtener el título de licenciado/a siendo que el IUNIR utiliza el modelo constructivista donde el profesor es la guía para el aprendizaje. Esto nos llevó a preguntarnos: ¿cómo desarrollan el self-directed learning (sdl) aprendizaje autodirigido en la asignatura Práctica Integrada II los estudiantes de la carrera Licenciatura en Enfermería? **Objetivo General.** Determinar cómo desarrollan el self-directed learning aprendizaje autodirigido en la asignatura Práctica Integrada II los estudiantes de la carrera Licenciatura en Enfermería. **Material y Método:** Estudio descriptivo transversal, la población está compuesta por todos los

estudiantes de 5^{to} año de la carrera Licenciatura en Enfermería. La Variable de Aprendizaje Autodirigido definido como capacidad para autorregular el aprendizaje, favoreciendo los resultados académicos y las capacidades de continuar aprendiendo fuera del ámbito formal y codificada por número natural resultante de la Escala de Fisher, King y Tague validada por Fasce *et al.* (2011) a su vez está formada por 5 subescalas comprendidas dentro de la escala general (cuantitativa discreta): planificación del aprendizaje (capacidades del sujeto para organizar y regular sus tiempos y actividades de aprendizaje; deseo de aprender (afán del sujeto por aprender nuevos contenidos y su capacidad para disfrutar el proceso); autoconfianza (características positivas que el sujeto se atribuye a sí mismo como aprendiz); autogestión (la disposición del sujeto a asumir la responsabilidad por sus decisiones y tomar éstas de manera reflexiva y crítica); autoevaluación (la capacidad del sujeto para analizar críticamente su desempeño de acuerdo a criterios definidos por el mismo). **Resultados Preliminares.** Hasta el momento los resultados obtenidos nos muestran que actualmente nuestra sociedad enfrenta un nuevo fenómeno global denominado como “future shock”, situación cuya única característica estable es el cambio constante, y como tal tiene implicancias radicales para la educación y el aprendizaje.

E.08

FACTORES QUE DETERMINAN LA CAPACITACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE EN LOS SERVICIOS DE SALUD

L Aguirre Benítez; A Cordero; M Blanco; E Palmisano; L Giordano; A Forcher; R Gómez; M Torres; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. La capacitación del personal de salud pretende producir cambios significativos en las concepciones, motivaciones y desempeños de todos los integrantes del equipo de salud, en el marco de las funciones que ya ocupan, y también se enfoca en la inducción de

los nuevos integrantes que se incorporen. Reconocidas organizaciones internacionales hacen énfasis en la importancia de contar con profesionales capacitados para la búsqueda de soluciones prácticas a problemas de su entorno social, así como para prestar servicios de cooperación a nivel global. Entre ellas, la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), reconoce que “La Educación Superior amplía la formación de los profesores con planes y programas de estudios que den a los docentes la capacidad de dotar a sus alumnos de los conocimientos y las competencias que necesitan en el siglo XXI”. Unesco 2014. Esta investigación tiene como interrogante. ¿Qué factores determinan la capacitación continua y permanente en los servicios de salud? **Objetivos.** Indagar que factores que determinan la capacitación continua y permanente en los servicios de salud desde la búsqueda bibliográfica. **Materiales y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa, La metasíntesis es una técnica a desarrollar para trascender del conocimiento particular y específico generado a partir de estudios cualitativos primarios, hacia una comprensión más amplia de los fenómenos a través del análisis e interpretación de los hallazgos de dichos estudios; de este modo, la metasíntesis se constituye en una vía fundamental con la que se documentan evidencias útiles para las disciplinas que permiten su aplicación en la práctica, Sandelowski y Barroso (2007). Se realizará una búsqueda hasta el momento en bases de datos, considerando las que incluyen revistas latinoamericanas, tesis, tesinas, revistas internacionales, de fuentes seguras y confiables. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Luego se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** En la actualidad, la educación continua (EC), la educación permanente (EP) y el aprendizaje a lo largo de la vida (AV) son conceptos que

suelen emplearse de manera indiferenciada para referirse a experiencias de aprendizaje que suceden de manera continuada.

E.09

TRAZABILIDAD COMO MÉTODO MÁS RECIENTE DE CONTROL DE INSTRUMENTAL Y MATERIALES PARA LA SEGURIDAD EN QUIRÓFANO

L Abascia; N Muñoz; L Aguirre Benítez; M Blanco; E Palmisano; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. Trazabilidad es un método para monitorear, trazar, gestionar integralmente sectores en toda complejidad, centrándonos en centros quirúrgicos, utilizando última tecnología para lograr custodia, control de instrumental quirúrgico y dispositivos médicos en diferentes prácticas médicas. Preguntándonos ¿cuáles son las herramientas que ofrece la trazabilidad como método más reciente de control de instrumental y materiales para la seguridad en quirófono? **Objetivos.** Describir cuáles son las herramientas que ofrece la trazabilidad como método más reciente de control de instrumental y materiales para la seguridad en quirófono. **Materiales y métodos.** Se realizará revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa, para trascender del conocimiento particular y específico generado de estudios cualitativos primarios, hacia una comprensión más amplia a través del análisis e interpretación de hallazgos de dichos estudios; se constituye en una vía fundamental con la que se documentan evidencias útiles para las disciplinas que permiten su aplicación en la práctica, (Sandelowski y Barroso, 2007). Se realizará una búsqueda en bases de datos, considerando las que incluyen revistas latinoamericanas, tesis, tesinas, revistas internacionales, fuentes seguras y confiables, luego matricación y tabulación de artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados preliminares.** De acuerdo al material revisado hasta el momento, trazabilidad de materiales e

instrumentos quirúrgicos es el mejor medio de controlar, dominar riesgos con el fin de erradicar infecciones, complicaciones en quirófono y esterilización. Garantiza el correcto funcionamiento y control de procesos de materiales e instrumental para procedimientos quirúrgicos.

E.10

FACTORES QUE INCIDEN EN LAS INFECCIONES DEL SITIO QUIRÚRGICO EN PACIENTES INTERVENIDOS CON CLAVOS ENDOMEDULARES (CEM) COLOCADOS EN FÉMUR Y TIBIA

C Cuesta; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. Debido a las frecuentes re intervenciones de pacientes a los cuales se le deben realizar toilettes y hasta posibles extracciones de los implantes colocados a causa de las reiteradas infecciones del sitio quirúrgico. En estos pacientes que se les ha realizado reducción y estabilidad de las fracturas tanto abiertas como cerradas de fémur y tibia es interesante realizar esta investigación preguntando: ¿cuáles son los factores que inciden en las infecciones en dichas heridas quirúrgicas en pacientes intervenidos con colocación de implantes endomedulares en fracturas de fémur y tibia? **Objetivo.** Averiguar cuáles son los factores que inciden en las infecciones en el sitio quirúrgico de los pacientes operados de fracturas en fémur y tibia, con colocación de clavos endomedulares **Material y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se realiza una búsqueda en bases de datos, se utilizan palabras clave y una estrategia de búsqueda utilizando los operadores booleanos correspondientes. Luego se realiza matricación y tabulación. Se utiliza el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** Podemos decir que la planeación preoperatoria cuidadosa, evaluación acertada sobre el tipo de herida quirúrgica, análisis de factores endógenos del

paciente y factores exógenos como la colocación de implantes y su trazabilidad, sumado a una técnica operatoria cuidadosa y la familiaridad del cirujano con el implante, una profilaxis antibiótica peri quirúrgica adecuada; son primordiales para evitar complicaciones, no sólo con clavos medulares sino con cualquier tipo de osteosíntesis.

E.11

VENAS VARICOSAS, UNA PATOLOGÍA CRÓNICA EN QUIRÓFANO

L Imhoff; M Blanco; E Palmisano; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. Las várices son un trastorno que padece gran parte de la población mundial. Los profesionales de la salud se ven afectados por esta patología debido a las exigencias que la labor conlleva y que favorecen, sumado a otros hábitos pocos saludables, a la formación de las várices. No existen muchos estudios de este tema (enfocados específicamente al personal de quirófono) cuyos resultados nos brindarán un panorama de la situación actual para poder llevar a cabo estrategias tanto laborales como educativas que incentiven a una prevención o tratamiento de este trastorno. **Objetivo General.** Se recopilarán datos que expresen la cantidad en porcentaje de personal de quirófono que presentan insuficiencia venosa periférica. **Materiales y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metátesis cualitativa. Se realizará una búsqueda en bases de datos utilizando palabras clave y una estrategia de búsqueda utilizando los operadores booleanos correspondientes. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el CASP. Luego, se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para interpretar e integrar los hallazgos. **Resultados Preliminares.** Según la evidencia científica recopilada, más del 50% de los profesionales de quirófono presentan várices. Diversos factores como indumentaria

compresiva, poca actividad física, sobrepeso y tratamientos hormonales, junto a la posición ortostática prolongada que demanda la profesión en quirófono, favorecen la aparición de várices.

E.12

NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD QUE SE DESEMPEÑAN EN QUIRÓFANO ACERCA DE LA INTOXICACIÓN POR ANESTÉSICOS LOCALES

A Birador González; G Aldeco; M Blanco; E Palmisano; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. La toxicidad sistémica por anestésicos locales es la complicación más temida a la hora de realizar un procedimiento quirúrgico con anestesia regional. Se presenta con alteración del sistema nervioso central y/o cardiovascular y potencial compromiso de la vida. El conocimiento y la formación del personal involucrado resulta un aspecto fundamental para la prevención y para contribuir a la seguridad del paciente. **Objetivo.** Identificar el nivel de conocimiento de los profesionales de la salud que se desempeñan en quirófono acerca de la intoxicación por anestésicos locales. **Materiales y Métodos.** Se hará una revisión sistemática de estudios con metátesis cualitativa y búsqueda en bases de datos, considerando las que incluyan revistas latinoamericanas, tesis, tesinas, revistas internacionales, todas de fuentes seguras y confiables utilizando operadores booleanos. Las palabras clave que se utilizarán serán: conocimiento, profesionales de quirófono, anestésicos locales, intoxicación. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme. Luego se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos.

Resultados Preliminares. La intoxicación sistémica de anestésicos locales amenaza la vida del paciente siendo fundamental el conocimiento del personal involucrado para la prevención de riesgos y un manejo seguro y contemporáneo. La falta de experiencia y capacitación aumenta la incidencia de estos eventos.

E.13

¿CUÁLES SON LOS FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A INFECCIONES POST CESÁREAS EN HOSPITALES PÚBLICOS?

K Cingolani; M Blanco; E Palmisano; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. Pregunta. Debido a que las infecciones de heridas post operatorias son la tercera infección nosocomial más frecuente, en este caso haciendo énfasis en las pacientes post cesáreas, ya que se consideran la segunda causa de morbilidad post parto, como también las complicaciones que las mismas llevan. Teniendo también en cuenta que la participación del personal de la salud en las infecciones post cesáreas se relaciona desde hace años, pero hoy en día con la introducción de la asepsia y medidas preventivas que se conocen, trataremos de determinar cuáles son los factores de riesgo asociados a las infecciones quirúrgicas post cesáreas en hospitales públicos (Mollo Tapia, Talía. 2018). **Objetivo.** Determinar cuáles son los factores de riesgo asociados a infecciones post cesáreas en hospitales públicos. **Material y Métodos:** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se realizará una búsqueda en bases de datos, se utilizarán palabras clave y una estrategia de búsqueda con operadores booleanos. La evaluación de estudios se llevará a cabo a través de evaluación individual aplicando los criterios propuestos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP). Luego se realizará matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos.

Resultados Preliminares. A raíz de lo leído suponemos que el tiempo de estancia hospitalaria, la obesidad, la higiene del personal sanitario junto con los factores propios de cada paciente son factores de riesgo asociados a infecciones post cesáreas, como también suponemos que la profilaxis antibiótica podría reducir el porcentaje de infecciones post cesáreas.

E.14

TEMPERATURA CORPORAL EN QUIRÓFANO

R Vega; L Flores Díaz; M Blanco; E Palmisano; L Aguirre Benítez; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. Cuando hablamos de temperatura corporal en cirugía, intraoperatorio post-operatorio inmediato, nos referimos a un cuidado de paciente con la implementación de materiales y soluciones con temperaturas adecuadas. **Objetivo General.** Determinar cómo influye la temperatura corporal en los pacientes en quirófano. **Materiales y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con meta síntesis cualitativa. Se llevará a cabo una búsqueda en bases de datos, se utilizarán palabras clave como: temperatura; paciente en quirófano; cuidados; cirugía; complicaciones y, una estrategia de búsqueda con operadores booleanos. Se proseguirá con matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** Existe evidencia moderada para concluir que la utilización de mantas de fibra de carbono es tan eficaz como el sistema de calentamiento de aire forzado para evitar la hipotermia, aunque las primeras han mostrado mejores resultados. Este tipo de prevención de hipotermia intraoperatoria es limitada por la inversión financiera. La ASPAN indica que existen evidencias sobre la eficacia de la alternativa correspondiente al uso de medidas activas de calentamiento, tales como la de la

administración de infusión venosa calentada para mantener la normotermia intraoperatoria, sea aisladamente o en combinación con otro método de calentamiento.

E.15

ENFERMEDADES DE LA ACTIVIDAD LABORAL DE LOS PROFESIONALES DE LA INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

N Faroni; J Perea; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. La enfermedad laboral es la consecuencia de la exposición, más o menos prolongada, un riesgo que existe en el ejercicio habitual de la profesión. La actividad que el personal efectúa contiene riesgos específicos que durante la interacción, pueden generar problemas de salud en el conjunto de los trabajadores y en cada uno de ellos. Ya existen algunas evidencias de que las inadecuadas condiciones de trabajo de los profesionales repercuten negativamente en su propia salud y en la calidad de atención ofrecida. **Objetivo.** Determinar las enfermedades de las actividades laborales que presentan los profesionales en instrumentación quirúrgica. **Materiales y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se hará una búsqueda bibliográfica en bases de datos, se utilizarán palabras clave utilizando los operadores booleanos. Se utilizará el método de comparación constante para la interpretación y la integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** La labor del instrumentador quirúrgico acarrea con ella ciertas enfermedades que limitan y ocasionan un impacto negativo en sus actividades diarias. El instrumentador quirúrgico como profesional en salud y durante su labor asistencial, constantemente se ve expuesto a diferentes riesgos que pueden contribuir al desarrollo futuro de una enfermedad laboral, entre estos se encuentran algunos aspectos personales, como la exposición al estrés y ansiedad, aumento de carga laboral y familiar; los riesgos como malas posturas, posición de pie prolongada, movimientos repetitivos y

movilidad reducida; riesgos biológicos como exposición a químicos, fluidos propios del paciente (sangre, LCR, etc.) que pueden estar contaminados con VIH, Hepatitis B, entre otras patologías; otros riesgos son las jornadas extensas de trabajo con tiempo reducido para el apropiado descanso y alimentación, una planta física inadecuada, exposición a bajas temperaturas, exposición a radiación, caídas o tropiezos, inhalación de humo quirúrgico y posibles incendios (por los gases que se manejan dentro del quirófano) además de bajos recursos de la institución lo cual genera carencia de elementos de protección personal.

E.16

REVISIÓN DE CONCEPTOS ANATÓMICOS PARA LA REPARACIÓN ENDOSCÓPICA DE HERNIAS INGUINALES

M Blanco; E Palmisano. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. Clásicamente se utiliza el concepto de la Y invertida y los 5 triángulos como guía anatómica para la reparación mínimamente invasiva de hernias de la región inguinal. Considerando aspectos técnicos y anatómicos, fue propuesta una actualización de la nomenclatura del orificio miopectíneo basada en ampliar los límites del triángulo femoral (triángulo fémoro-obturatriz), y en las mujeres, la unificación de los triángulos de Doom y del dolor (trapezoide del desastre). **Objetivo.** Mostrar la aplicación de esta nueva nomenclatura en una serie consecutiva de casos. **Material y Métodos:** Descriptivo transversal, la muestra está conformada por pacientes de ambos sexos operados de hernia inguinal. **Resultados.** Se demostró en todos los casos la anatomía que se describe propuesta en la actualización de la nomenclatura del orificio miopectíneo.

E.17

COMPORTAMIENTO DE LOS USUARIOS EN DESTETE O WEANING EN ARM, SEGÚN

SEDO ANALGESIA QUE HAYAN RECIBIDO

F Bellido; X Cisnero; A Salvador; L Díaz; E Fernández; P Aguirre; A Benítez; C Consiglio; V Albornoz; P Ariztizabal; D Tolentino. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. Durante los últimos años se ha incrementado el uso de Ventilación Mecánica en sujetos de atención en estado crítico. La reciente pandemia nos demuestra que una de las principales causas son las patologías respiratorias, no siendo estas las únicas, en el grupo etario adulto joven. Los cuidados que requiere un sujeto de atención en una unidad de cuidados críticos son especializados, por ende, quien los brinda debe estar eficazmente preparado. Entendemos que es de gran relevancia para incrementar la calidad de los cuidados, en la creación de algoritmos de acción y normatizarlos, prever el comportamiento de los usuarios, y favorecer el proceso de recuperación en los sujetos de atención. **Objetivo.** Conocer cuál es el comportamiento de los usuarios en destete o weaning en Asistencia Mecánica Respiratoria, según Sedoanalgesia que hayan recibido, por lo cual se describirán aquellos fármacos utilizados en la ventilación mecánica respiratoria, los efectos de estos sobre paciente y su relación con el delirium y cuáles son los cuidados de enfermería relacionados a este problema de investigación. **Material y Métodos.** Se realizó la búsqueda de información en distintas bases científicas, se seleccionaron 35 artículos de América Latina, de los que se descartaron 17 y se utilizaron 18. Se utilizaron palabras claves y operadores booleanos. Se realizó la matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se usó el método de comparación constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** Los grupos de fármacos utilizados en la Sedoanalgesia son Fentanilo, Remifentanilo, Propofol y Midazolam. Siendo la asociación de estos y los cuidados de enfermería en Asistencia Mecánica Respiratoria, factores determinantes en el proceso de Weaning y el delirium de los usuarios.

E.18

TRATAMIENTO EFICAZ EN PACIENTES CON INFLUENZA, COMPARANDO LOS FÁRMACOS ZANAMIVIR Y OSELTAMIVIR EN MAYORES DE 18 AÑOS ENTRE 2015-2020 EN AMÉRICA

D Latuada; D Isaurralde; S Loza; S Luquin; R Marengo; J Pizerni; G Sayavedra; D Tolentino. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. Este proyecto de investigación busca plantear un escenario que permita comparar los distintos fármacos antivirales que se utilizan para el tratamiento del virus de la influenza y su eficacia en la población adulta perteneciente al continente americano durante el periodo comprendido entre los años 2015 y 2020. **Objetivo principal.** Evaluar y comparar los diferentes tratamientos y eficacia para el abordaje de usuarios con influenza. **Materiales y Métodos.** Se realizará la búsqueda en distintas bases de datos científicas, utilizando palabras clave y operadores booleanos. Se realizará la matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se usará el método de comparación constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** Oseltamivir y Sanamivir reducen el tiempo que transcurre hasta el alivio de los síntomas de la gripe en los adultos, la profilaxis en cualquier IN puede reducir influenza sintomática. El equilibrio entre los beneficios y los daños se debe considerar el tomar decisiones sobre el uso de inhibidores de la neuraminidasa, ya sea para la profilaxis o el tratamiento de influenza. oseltamivir y sanamivir en adultos con influenza, disminuyeron en forma significativa el tiempo hasta la primera reducción de los síntomas. Con respecto a la mortalidad por gripe A/H1N1, el análisis de los datos resumidos de treinta estudios, así como datos individuales de pacientes de cuatro estudios, no mostraron pruebas de que oseltamivir reduzca significativamente el riesgo de mortalidad. En cuanto a los efectos adversos, el tratamiento con oseltamivir en adultos aumentó el riesgo de náuseas y vómitos en forma significativa. El uso profiláctico de oseltamivir y/o sanamivir, redujo significativamente influenza sintomática en los individuos y en los hogares.

E.19

INFLUENCIA DEL LAVADO DE MANOS Y LOS EPP EN LA INCIDENCIA DE GÉRMENES MULTIRRESISTENTES EN PACIENTES ADULTOS CRÍTICOS

S Benítez; I Aseguinolozza; N Blanco; G Condori; J Ribas; M Sanelli; R Suárez; J Steffanini; A Cordero; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. La bioseguridad está relacionada con las medidas tomadas para resguardar la vida y la salud. En un ambiente hospitalario es importante la utilización de EPP y un correcto lavado de manos, los cuales previenen la proliferación de gérmenes multirresistentes. **Objetivo General.** Analizar cómo afectó el lavado de manos y la utilización de elementos de protección personal en los últimos 5 años, a la incidencia de gérmenes multirresistentes en pacientes adultos críticos a nivel mundial. **Materiales y Métodos.** Se realizó una revisión sistemática de estudios con metátesis cualitativa. A través de una búsqueda en base de datos, utilizando palabras claves y estrategia y operadores booleanos, se realizó la matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se usó el método de comparación constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados y Discusión.** Consideramos que hay unanimidad por parte de los autores, arrojando como resultado el uso adecuado de antibióticos, de medidas de aislamiento en los pacientes hospitalizados, la correcta técnica de lavados de manos y, aplicación de medidas para evitar la transmisión de microorganismos. **Conclusión y Recomendaciones.** Consideramos hacer hincapié en las normas y protocolos de Bioseguridad, creando comités y otorgando información con nuevas actualizaciones sobre multirresistencia antibiótica, técnicas de lavado de mano y utilización de EPP.

E.20

IMPACTO EMOCIONAL EN ENFERMEROS ASISTENCIALES EN SALA DE ONCOLOGÍA DE HOSPITALES PÚBLICOS DE

SUDAMÉRICA

L Chira Samamé; C Fernández; M Fernández; JD Huayra; N Lupi; C Kruppa; N Sejas; J Solís; G Villalba; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. El impacto emocional que enfrentan los enfermeros que se desempeñan en el área de oncología, en continuo contacto con el padecimiento, el duelo por enfermedad y el final de la vida, siendo estos quienes no solo atienden a las demandas biológicas sino emocionales, es de un impacto muchas veces negativo, que incurre no solo en malestar de tipo psico-social, sino también deriva en padecimientos físicos. **Objetivo General.** Determinar cuál es el impacto emocional que se genera en el enfermero que trabaja en sala de oncología durante los últimos 5 años en hospitales públicos de Sudamérica. **Material y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metátesis cualitativa. Se realizará una búsqueda en bases de datos donde se utilizarán palabras clave y operadores booleanos. Se revisarán artículos localizados en diversas bases de datos: Bvs, Pubmed sielo y Google Académic. Se realizará la matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se usará el método de comparación constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados.** En proceso.

E.21

INFLUENCIA EMOCIONAL DE LOS DIAGNÓSTICOS TERMINALES EN ADULTOS MAYORES

A Bijarra; MA López; D Plaza; L Oliveira; V Perozzi; S Palavecinos; MA Salomón; A Molina, R Flores; D Chávez Tica; G Mugica. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. Según la SECPAL y la OMS, una enfermedad terminal es aquella en la que no existe un tratamiento curativo o que retrase la evolución de la misma, y que acabará con la vida de la persona (paciente terminal) en un periodo de tiempo breve (menos de 6 meses). Para que una enfermedad terminal sea

considerada como tal, debe cumplir una serie de requisitos: •Enfermedad avanzada, progresiva e irreversible. Muerte en un periodo menor de 6 meses. •No existe ningún tratamiento que cure la patología. •Numerosos síntomas, que son multifactoriales y cambiantes. •Producen sufrimiento y un gran impacto en el paciente y en su entorno. **Objetivo.** Conocer cuál es la influencia emocional en un paciente adulto mayor que recibe un diagnóstico de enfermedad crónica o terminal. **Materiales y Métodos.** Revisión Sistemática de estudios con Metasíntesis Cualitativa. Búsqueda en bases de datos, se utilizan palabras clave, y operadores booleanos. Matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se aplica el Método de Comparación Constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** El modo de afrontamiento de los pacientes adultos mayores con diagnóstico de enfermedad crónica o terminal influye sobre la adaptación a la enfermedad siendo más negativo un diagnóstico terminal. En cambio, la expresión y el conocimiento permiten adaptarse mejor a los distintos tratamientos.

E.22

INTERVENCIONES EDUCATIVAS Y ADHERENCIA TERAPÉUTICA AL TRATAMIENTO DE LOS USUARIOS DIABÉTICOS TIPO II EN AMÉRICA LATINA EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

V Alcantar; G Cantero; E Chaparro; A Geissler; S López; C Palavecino; MJ Palavecino; D Torres; S Valdez; MV Vinzia; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. La Diabetes Mellitus tipo II es una enfermedad metabólica crónica que se desencadena cuando el organismo pierde la capacidad de producir suficiente insulina o de utilizarla con eficiencia. Es considerada una de las mayores epidemias del siglo XXI. La adherencia terapéutica es fundamental para producir un resultado óptimo en el tratamiento de dichos pacientes generando cambios en el autocuidado en donde la educación juega un rol

fundamental. El objetivo de la educación en autocuidado, a través de intervenciones educativas de calidad, es ayudar a que las personas afronten su situación de enfermedad y la incorporen a su vida, bajo sus propias circunstancias, prioridades y objetivos. **Objetivo.** Determinar si las intervenciones educativas para el autocuidado mejoran la adherencia terapéutica de los usuarios diabéticos tipo II. **Materiales y Métodos.** Revisión sistemática con metasíntesis cualitativa. Las variables utilizadas fueron intervenciones educativas y adherencia terapéutica. La búsqueda se realizó en bases de datos electrónicas como Scielo, Pubmed, Ebscon, Medline, y Lilacs. La muestra está conformada por veintidós artículos que fueron evaluados de manera individual con la posterior matricación y agrupación por categorías para la consiguiente interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** Las intervenciones educativas en autocuidado, donde se haga partícipe al usuario en su estado de salud/ enfermedad y el equipo de salud contribuya al seguimiento activo, favorece la adherencia al tratamiento y mejora la calidad de vida de los mismos, evitando posibles complicaciones futuras que puedan poner en riesgo la vida de los mismos.

E.23

EFFECTOS EMOCIONALES Y SOMÁTICOS EN EL CUERPO HUMANO-QUE PRODUCE EL MIEDO DURANTE LA INTERNACIÓN DE LOS PACIENTES QUE CURSARON LA ENFERMEDAD SARS-COV-2 EN LATINOAMÉRICA EN EL AÑO 2020

A Pacheco; C Baez; C Barreto; M Cardenas; S Espinosa; V Guerrero; V Palavecino; M Sosa; L Solís; A Cordero. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. En diciembre del 2019 comenzó un brote de COVID-19 en china declarado luego como pandemia en la Argentina por la organización mundial de la salud, el 11 de marzo del 2020. Se determinó que el contagio era muy rápido y que el virus se transmitía entre persona por vías respiratoria y por

contacto o superficies contaminadas. Estas características determinó que la principal medida epidemiológica de prevención fuera el aislamiento social preventivo y obligatorio, dispuesto en la Argentina el 20 de marzo del 2020 inicialmente por dos semanas, pero luego extendida de manera sucesiva por periodos similares. **Objetivo.** Identificar efectos emocionales y/o somáticos en el cuerpo humano que produce el miedo, como depresión, ansiedad y estrés en pacientes que cursaron la enfermedad COVID-19 y que requirieron hospitalización y cómo estas emociones afectan negativamente a la recuperación de la salud. **Material y Métodos.** Se realizará la búsqueda en distintas bases de datos científicas utilizando palabras claves y operadores booleanos. Se realizará la matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se usará el método de comparación constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados.** En proceso.

E.24

INTERVENCIONES Y ACOMPAÑAMIENTO DE ENFERMERÍA EN PACIENTES HOSPITALIZADOS CON ESTADÍA PROLONGADA EN REFERENCIA AL SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO

R Aguirre; G Montaña; I Poropat; P Solier; C Stage; V Wessinger; S Lozada; J Céspedes; D Tolentino. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. El *Delirium* es una complicación hospitalaria frecuente y compleja en los adultos mayores, que puede llegar a afectar la independencia, aumentar la morbilidad y la mortalidad por lo que es relevante que el equipo de salud tenga información actualizada acerca de los aspectos multidisciplinares del diagnóstico, factores de riesgo, prevención y manejo de esta condición. El síndrome confusional agudo (SCA), es un síndrome, y como tal puede estar formado por varios síntomas y signos, siendo pues múltiples las formas de presentación, lo que dificulta el diagnóstico. La característica clínica fundamental de este síndrome es una alteración en el nivel de conciencia y atención (facultad

del individuo de responder a estímulos externos), acompañada de una disfunción de las funciones cognitivas (memoria, orientación, percepción, razonamiento), pudiendo acompañarse de cambios emocionales (ansiedad, agresividad, hipomanía), cambios autonómicos (sudoración, frío) y conductuales, todo ello de instauración más o menos aguda (horas o días), progresiva y fluctuante a lo largo del día. **Objetivo General.** Analizar artículos referidos al síndrome confusional agudo para identificar qué relación existe entre este y el tiempo de estadía hospitalaria e inmovilización en pacientes de 80 a 90 años en la institución de Pami II en el año 2022. **Material y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se realizará una búsqueda en bases de datos mediante palabras clave y utilizando los operadores booleanos. Para ello fueron revisados diferentes artículos localizados en diversas bases de datos: Scielo y Google Académico. Las palabras clave utilizadas para la búsqueda fueron síndrome confusional, deterioro cognitivo, hospitalización en adulto mayor. **Resultados.** En proceso.

E.25

IMPACTO EMOCIONAL EN ENFERMEROS DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS EN RELACIÓN A ATENCIÓN DE PACIENTES CON VÍNCULO AFECTIVO DURANTE LA PANDEMIA COVID-19

Z Valenzuela; C Arias; E Arias; MA Benítez; A Brocca; F Cimino; N Godoy; A Lo Parco; D Guineo; R Spataro; A Uribe; G Mugica. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. En el año 2020 la OMS declara la pandemia por COVID-19. La gravedad y prolongación de ésta, generó la necesidad de efectuar estrategias organizacionales como la redistribución de recursos humanos y materiales que se encontraban escasos. Otra consecuencia de la pandemia fue el impacto en la salud mental de los profesionales, que afectó la capacidad de tomar decisiones y que también podrían tener un efecto perjudicial a largo

plazo en el bienestar general de los trabajadores de salud, siendo uno de los sectores más afectados los enfermeros de Unidad de Cuidados Críticos. El personal de salud se vio obligado a lidiar con la enfermedad, a convivir de manera constante con la muerte de otras personas, compañeros de trabajo o seres queridos. Este trabajo nace del interés de cuestionarnos ¿cuál fue el impacto emocional en enfermeros de la Unidad de Cuidados Intensivos, al brindar atención a pacientes con los cuales se tiene un vínculo afectivo durante la pandemia COVID-19 a nivel mundial? **Objetivo.** Valorar el impacto emocional de los enfermeros de la Unidad de Cuidados Intensivos al brindar atención a pacientes con los cuales se tiene un vínculo afectivo durante la pandemia COVID-19 a nivel mundial. **Material y Métodos.** Se realizará una revisión sistemática de estudios con metasíntesis cualitativa. Se realizará una búsqueda en bases de datos mediante palabras claves y operadores booleanos. Se revisaron diferentes artículos localizados en diversas bases de datos: Scielo y Google Académico, Pubmed Se realizará la matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se usará el método de comparación constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados.** En proceso.

E.26

INFLUENCIA DE LA MUSICOTERAPIA Y EL APEGO FAMILIAR EN EL PACIENTE ADULTO INDUCIDO AL COMA FARMACOLÓGICO EN LOS PAÍSES DE EUROPA

L Calvo; B Aguilera; A Fernández; N Ferreyra; C García; M Pellegrini; Y Ramírez; D Tomassetti; S Zabala; M Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR

Introducción. En este trabajo podremos ver la influencia que tiene el apego familiar y la musicoterapia en los pacientes en estado crítico con ventilación mecánica. Ahondaremos en regiones de Europa para determinar cómo influye la musicoterapia y el apego familiar en el paciente adulto inducido al coma

farmacológico en los países de Europa en los últimos 5 años. **Objetivo.** Comparar el comportamiento del paciente adulto en coma farmacológico influenciado con musicoterapia y apego familiar y el que no recibe. **Material y Métodos.** Este estudio cualitativo propone exhibir una recopilación y análisis de los trabajos investigativos que se han desarrollado anteriormente. Toma como muestra documentos electrónicos, tanto tesis como artículos científicos. Se realizó una búsqueda con palabras clave en distintas bases de datos. Se realizará la matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se usará el método de comparación constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados Preliminares.** La musicoterapia y el apego familiar como terapias alternativas son dos pilares fundamentales adjuntados al tratamiento farmacológico del paciente inducido al coma. Estas dos prácticas no invasivas repercuten directamente en la mejoría del paciente con mayor eficacia y rapidez.

E.27

EFICIENCIA DE LA ROPA QUIRÚRGICA DESECHABLE COMPARADA CON LA ROPA QUIRÚRGICA REUTILIZABLE TENIENDO EN CUENTA LA BIOSEGURIDAD, PRACTICIDAD Y COSTOS

L Coronel; L Aguirre Benítez; M Blanco; E Palmisano; A Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

Introducción. La infección de una cirugía es la principal causa de infección hospitalaria en pacientes quirúrgicos. Es por eso que es de suma importancia que la ropa que se use en cirugía no sea un medio de transporte para los microorganismos, que tenga la menor carga de impacto ambiental posible y que no dañe la economía de la institución. Los campos quirúrgicos están diseñados para establecer un área estéril y deben cumplir con: impermeabilidad, adhesión confiable, superficie antimicrobiana estéril y control de líquidos. Están fabricados, ampliamente, por dos materiales: textiles y plásticos adhesivos.

El primero, es el cobertor de tela que no debe soltar pelusas, ni repeler la luz, debe ser resistente a la electricidad estática, permeable a presión y resistente a líquidos. El segundo, tener propiedades bacteriostáticas para evitar la penetración de bacterias o su movilización hacia áreas susceptibles como la incisión; esto se debe a que liberan yodo de forma progresiva, continua y segura. Independientemente de la irrigación y la duración de las intervenciones por lo que inmovilizan las bacterias de la piel que tienden a migrar a la superficie, previene la migración bacteriana de la piel, hacia la herida, las bacterias no se multiplican bajo el campo quirúrgico plástico autoadhesivo. No obstante,

¿por qué el desechable es el más eficiente?

Objetivos. Definir, comparar y desarrollar la eficiencia de cada uno para su elección.

Material y Métodos. Se realizará una revisión sistemática con metanálisis cualitativa. Búsqueda en base de datos, palabras clave y operadores booleanos. Se realizó la matricación y tabulación de los artículos y agrupación por categorías. Se usó el método de comparación constante para la interpretación e integración de los hallazgos. **Resultados**

Preliminares. Según la evidencia científica, el material con más cualidades benéficas es el campo quirúrgico desechable.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Carrera de Licenciatura en Psicología

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

P.01**CONSIDERACIONES SOBRE EL DIAGNÓSTICO EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA**

M Luisetti; P Ongaro; A Calderón; S Gutiérrez; E Gutiérrez Moli; P Picco. Facultad de Psicología, IUNIR

La presente investigación se encuentra en curso. Plantea como punto de interrogación el diagnóstico en la clínica psicoanalítica. Considerar dicha cuestión implica abordar lo que históricamente se ha concebido por diagnóstico en psicoanálisis, en íntima solidaridad con la noción de síntoma, advirtiendo que la referencia a la historicidad también incluye la relación señalada por Freud del síntoma como expresión del malestar en la cultura, y por ende con la psicopatología. Atender al diagnóstico en la clínica psicoanalítica, entonces, implica considerar cómo opera el mismo en psicoanálisis, interrogando su estatuto de necesidad y llevando la pregunta en torno a qué diagnóstico reclamaría la clínica psicoanalítica en su especificidad. La conceptualización del síntoma en Freud permite pensar una psicopatología, donde el diagnóstico se elabora a partir de las expresiones sintomáticas como resultado de mecanismos específicos. En Lacan podría hablarse de diagnóstico como un modo de discriminación significativa, una escansión sobre un real. Un modo de gozar, entre otros. La cuestión giraría, entonces, en derredor del estatuto de esta escansión, y en considerar el lastre psicopatológico que la misma arrastra. Se advierte que en la obra de Lacan las relaciones con la psicopatología se van modificando, los hilos se aflojan. El trabajo prosigue con autores contemporáneos que, retomando a Freud y a Lacan, y poniéndolos en relación a la enorme mutación cultural en curso, siguen revisando cómo las nuevas formas de la erótica funcionan como interpelación del viejo tríptico de la psicopatología clásica, en este caso condensado como un neologismo que sugiere mudanzas: pernepsi.

P.02**ANÁLISIS DE AGRAVANTES, ATENUANTES Y EXIMENTES DEL DELITO PENAL. PERICIAS PSICOLÓGICAS EN EL CAMPO PENAL**

JF Cammardella; M Alaluf. Facultad de Psicología, IUNIR

La presente ponencia se enmarca en el Proyecto de investigación “Análisis de agravantes, atenuantes y eximentes del delito penal. Pericias psicológicas en el campo penal”, radicado en Instituto Universitario Italiano de Rosario. La delimitación de agravantes, eximentes y atenuantes del delito penales tiene un basamento en la noción de culpabilidad en el derecho penal y sus implicancias o articulaciones con la cuestión de la responsabilidad penal. Esto supone recorrer y delimitar en este campo las problemáticas de la responsabilidad subjetiva y objetiva y de la responsabilidad individual y colectiva. Ambas cuestiones -ambas oposiciones- han ido modificándose y articulándose de modo diferente a lo largo de la historia y de las civilizaciones. Se propone entonces abordar las referencias subjetivas, psicológicas y psiquiátricas que están concernidas en las figuras de travestimiento y transfeminismo, a partir de dos casos: el asesinato de la referente y militante por los derechos humanos, Diana Sacayán, que dio lugar a la primera figura; y el asesinato de la militante y activista trans, Alejandra Ironici, que introdujo la segunda denominación. De este modo, se considera la construcción tanto penal como periodística de nuevos “tipos jurídicos” en nuestra sociedad.

P.03**LA PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA**

S Roma; I Laus; A Antiba. Facultad de Psicología, IUNIR

El presente trabajo expone algunas

conclusiones extraídas a partir de la implementación del Taller de Producción Textual destinado a estudiantes que realizan las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS) con el objetivo de dar inicio a la transmisión de recursos para la realización de una producción textual en el campo disciplinar y académico de la Psicología. Ante el objetivo general de la presente investigación, respecto de “definir criterios de articulación entre Investigación, Prácticas Profesionales Supervisadas, Trabajo Integrador Final Obligatorio y cátedras del ciclo básico, complementario y profesional, tras doce años de dictado de la currícula se realizaron los relevamientos necesarios de los proyectos de investigación vigentes y de los equipos de investigadores y docentes de cátedra, conformados al respecto en la Facultad de Psicología (sede Venado Tuerto y Rosario). Se identificaron la pluralidad temática de los proyectos de investigación, para confeccionar un listado de practicantes entre los estudiantes, con intereses afines a dichas temáticas, que transitan el 5^o año de la carrera en el curso lectivo 2022. A partir de la implementación del “Taller de producción textual” se construyeron herramientas para la elaboración de núcleos problemáticos mediante la generación de interrogantes emergentes de la práctica y se desplegaron habilidades argumentativas para abordarlos. Se evidenció cómo el/la practicante logró situar una postura crítica en el seno de una posición teórico-epistemológica relacionada con las asignaturas del ciclo superior y sostenidas en la Práctica Profesional Supervisada. Hacia el período final de la PPS se obtuvieron textos ensayísticos de calidad escritural logrando una experiencia de escritura es decir aquella que transforma a quien escribe y que modifica su relación con aquello que sabía o creía saber.

P.04

SALUD MENTAL, AISLAMIENTO Y DOCENCIA

V Moscoso; MP Debonis; E Favarel; N Berra. Facultad de Psicología, IUNIR

Las instituciones educativas a partir del establecimiento de la cuarentena estricta con la finalidad de evitar la propagación de la enfermedad debieron decidir cómo garantizar la continuidad en el ciclo lectivo en los diferentes niveles. En este contexto, diseñamos un estudio destinado a conocer las posibles relaciones entre salud mental del cuerpo docente e implementación de recursos tecnológicos digitales como único medio de comunicación para la enseñanza. La investigación fue descriptiva, cualitativa y contó con una muestra de 100 docentes de diferentes niveles educativos predominantemente de la Provincia de Santa Fe. En una primera instancia, se aplicó un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas, y, luego, en un segundo momento, se seleccionaron dos grupos de entre 4 y 6 participantes para la realización de grupos focales. Los resultados obtenidos arrojaron que un gran número de docentes sintió incertidumbre y ansiedad, ante el uso de la tecnología por considerar que tenían escasa experiencia en el uso de TIC en educación, generando problemas emocionales que incidieron en su rendimiento tanto laboral como personal. Sin embargo, también consideraron esta una oportunidad de crecimiento y de deconstrucción de un modelo tradicional con características enciclopedistas vigente en el ámbito educativo.

P.05

LA PANDEMIA DE LOS SUEÑOS. UN ARCHIVO ONÍRICO BERADTIANO EN TIEMPOS DEL COVID-19

MF Harraca; MS Nívoli; F Castro; S Secchi; J Varela; V Farruggia; L Brienza. Facultad de Psicología, IUNIR

En esta presentación haremos referencia a los resultados del actual Proyecto de Investigación titulado “La pandemia de los sueños. Un archivo onírico Beradtiano en tiempos del COVID-19” que se propuso estudiar, analizar, revisar y publicar el archivo onírico que fuera recolectado durante gran parte del año 2020. Actualmente estamos confeccionando un libro

con dichos resultados. A los pocos días de iniciado el aislamiento social preventivo y obligatorio en Argentina por el COVID-19, y atravesadas por el estudio del libro de Charlotte Beradt, *El tercer Reich de los sueños*, comenzamos a recopilar lo que por entonces denominamos “sueños de la cuarentena”, logrando reunir alrededor de 250 relatos oníricos. En ellos, era posible escuchar los típicos “sueños beradtianos”, sueños en los que aparecía una impronta muy fuerte de lo público, es decir de lo que sucedía en el mundo circundante. En efecto, empezamos a percibir que la gran cantidad de los sueños en el marco de este confinamiento podían homologarse, en algunos elementos centrales, a aquellos sueños recolectados por Charlotte Beradt (2019) en los primeros años del nazismo, cuando aún no podía adivinarse plenamente el poder destructor del régimen. Nuestra hipótesis fue que las condiciones de temor generalizado, en este caso por la existencia de un virus que se contagia rápidamente y que produce una enorme cantidad de muertes, podrían generar productos oníricos “estereotipados” entre diversos soñantes. Bajo estas condiciones específicas y generales, los sueños dejan de ser productos exclusivamente singulares y encuentran ciertas características comunes que derivan directamente del contexto histórico social que se está viviendo.

P.06

NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO ANTE LA REDEFINICIÓN TÉMPORO ESPACIAL MATERIAL Y VIRTUAL: DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA

ML Raggio; C Pagani; L Palma; A Marzetti; F Centeno; B Rana; V Bo; F Ortega; V Perino; R Escalada. Facultad de Psicología, IUNIR

La investigación aborda las nuevas formas de organización social del trabajo, a partir de los cambios en las relaciones témporo espaciales material-virtual. **Objetivo General.** Analizar la incidencia de las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual en la organización social del trabajo. **Objetivos Específicos.** 1-

Definir el contexto social en el que las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual se hacen presentes y su impacto en la organización social del trabajo. 2- Determinar los cambios subjetivos que se presentan a partir de las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual de la organización social del trabajo. 3- Establecer las posibles consecuencias que las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual en la organización social del trabajo, pueden producir a nivel social. La perspectiva metodológica en la que nos ubicamos es la cualitativa, siendo de carácter exploratorio. En este trabajo se presenta el “dispositivo” para el diseño del cuestionario con el que se trabajará en el campo. Los momentos fueron: a- Ateneo para el análisis de estudios existentes. b- Elaboración de preguntas claves surgidas en el Ateneo, relacionadas con los objetivos (89 p.). c- Las mismas fueron sistematizadas en una Matriz en la que se vincularon los objetivos específicos con las preguntas, obteniéndose ejes de análisis para cada objetivo. d- Finalmente se hizo un trabajo de elaboración de las preguntas por eje de análisis, obteniéndose las 34 consultas de las que dispondrá el cuestionario. Al no haberse iniciado el trabajo de campo, no se informan resultados.

P.07

EL DISPOSITIVO DE APRENDIZAJE, INDIVIDUALIZACIÓN Y ADULTOCENTRISMO

A Contino. Facultad de Psicología, IUNIR

El presente avance pertenece a un proyecto de investigación que analiza los planteos actuales en torno al concepto aprendizaje, en el suelo histórico-político de las sociedades de control. El método elegido es la dramatización; propuesta nietzscheana que permite interpretar el sentido y el valor de un concepto mediante una doble estrategia: la genealogía y la sintomatología. Se utiliza el material bibliográfico que aborda actualmente la mencionada temática. El objetivo es situar el sentido y el valor que adquiere el concepto de

aprendizaje en los principales planteos actuales, de manera de explorar modos alternativos o periféricos de concebir este concepto. En el recorrido bibliográfico realizado hasta el momento, se reafirma la hipótesis del dispositivo de aprendizaje, formulada originalmente por Annoni en su tesis doctoral (2014). Esto significa que se estaría produciendo un reforzamiento teórico-práctico del modo más tradicional de concebir el aprendizaje, basado en un reduccionismo de este proceso a una perspectiva estrictamente individual, el cual resalta, particularmente, las facetas biologicistas y cognitivo-conductuales del individuo. Se fomenta así en el territorio de la Educación, un posicionamiento que le otorga una prioridad casi incuestionable al proceso de enseñanza, pasivizando la faceta del aprendizaje, y favoreciendo -en el caso de la niñez- un diagrama educativo que bien podría situarse como adultocéntrico.

P.08

“EL ESPEJO ROTO” DE LANATA, LA IMPOSIBILIDAD DEL REFLEJO IDENTITARIO Y LA HERMENÉUTICA DE LA HISTORIA ARGENTINA

*J Villamar Muñoz¹; S García²; D Beltrán³.
Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador¹;
Egresada Facultad de Psicología, IUNIR²;
Facultad de Psicología, IUNIR³*

Objetivos. •Analizar el sentido que Jorge Lanata atribuye al significante “grieta” en parte

de su producción ensayística e historiográfica. •Determinar cómo se relaciona con conceptos de significado opuesto como “comunidad” o “nación”. **Resultados.** •La “grieta” no es producida por bordes ideológicos opuestos o desencontrados sino por lo que podríamos llamar una suerte de “desentendimiento meta-ideológico o meta-histórico” que signaría la historia argentina. •Ese desentendimiento ideológico que produce las grietas errantes a lo largo de la historia se debe a la inexistencia de una “Comunidad Imaginada” a lo Benedict Anderson o de una construcción ideológica nacional en común o, apostando más fuerte, a la inexistencia de una escena fundante en donde una comunidad primigenia deja sus intereses de grupo para construir un futuro en común. •La inexistencia de esta comunidad se debe a la imposibilidad de reflejarse en un espejo histórico dado que los documentos y retratos de figuras históricas son falsos o de segunda mano. Si la comunidad es el espejo en el cual nos observamos, en nuestro inicio y por un largo período secular; hay un “espejo roto”. Al perderse la “documentación de fuentes directas” y la escasa confiabilidad de las “versiones de primera mano” no podemos reconocernos en el pasado. •Este reflejo distorsionado o ausente produce las grietas que son como el espacio que separa dos fragmentos del espejo nacido roto o fragmentado. La grieta no está constituida por el contraste entre dos bordes ideológicos disímiles sino como un vacío nacido de la imposibilidad del reflejo identitario.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Carrera de Odontología

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

O.01**RETRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN INCISIVO CENTRAL SUPERIOR CON FINES PROTÉSICOS**

L Coy Gutmann; M Guardiola; F Berrettini; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR

Se presentó a la consulta una paciente de 35 años derivada de la Cátedra de Prótesis Fija y Oclusión para la realización del retratamiento endodóntico en el incisivo central superior izquierdo ya que se debía realizar la reconstrucción de la misma. Se procedió a realizar el retratamiento en dicha pieza dentaria con el fin de devolver la función de la misma en la cavidad bucal. La preparación químico mecánica se llevó a cabo con instrumentos mecanizados del tipo recíprocante con tratamiento térmico, el instrumento elegido fue wave one gold médium ya que el calibre del conducto radicular así lo permitía e irrigación continua con hipoclorito de sodio al 2,5% y EDTA al 17%. La obturación se realizó con conos de gutapercha conicidad de acuerdo al sistema de instrumentos utilizado y sellador a base de resina. La obturación coronaria se realizó con resina compuesta a la espera que en la Cátedra correspondiente le realicen la restauración definitiva.

O.02**TRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN SEGUNDO PREMOLAR INFERIOR CON TRACTO SINUOSO**

MS Borean; M Guardiola; F Berrettini; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR

Se presentó a la consulta una paciente de 44 años derivada de la Carrera de Especialización de Periodoncia para realizar el tratamiento endodóntico de la pieza dental 44. En el examen clínico radiográfico se observó una fístula en vestibular y en la radiografía preoperatoria una lesión perirradicular

lateralizada a nivel del segundo premolar inferior derecho. Se procedió a realizar la endodoncia en dicha pieza dentaria con el fin de devolver la función de la misma en la cavidad bucal y eliminar el proceso infeccioso. La preparación químico mecánica se llevó a cabo con instrumentos mecanizados de rotación continua en 360° e irrigación continua con hipoclorito de sodio al 2,5% y EDTA al 17%. La obturación se realizó con conos de gutapercha conicidad de acuerdo al sistema de instrumentos utilizado y sellador a base de resina. Es importante el control clínico radiográfico a distancia para verificar el cierre del trayecto fistuloso y la reparación de la rarefacción ósea.

O.03**TRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN PRIMER MOLAR SUPERIOR IZQUIERDO, TRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN PRIMER PREMOLAR SUPERIOR DERECHO**

C Rosso; M Guardiola; F Berrettini; R Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR

Se presentó a la consulta una paciente de 75 años con dolor a la masticación. Previamente su odontólogo sólo le había realizado tratamiento con antibióticos. El diagnóstico clínico radiográfico llevó a la conclusión de que dicha pieza dentaria presentaba necrosis pulpar y periodontitis apical. La preparación químico mecánica se llevó a cabo con instrumentos mecanizados del tipo rotatorio con tratamiento térmico, el instrumento elegido fue Protaper Gold e irrigación continua con hipoclorito de sodio al 2,5% y EDTA al 17%. Se presentó a la consulta un paciente de 20 años sin sintomatología previa con el fin de restaurar el primer premolar superior derecho con diagnóstico clínico radiográfico de pulpitis irreversible con periodontitis apical. La preparación químico-mecánica se llevó a cabo con un sistema recíprocante, AF Blue, e irrigación con hipoclorito de sodio al 2,5% y

EDTA al 17%. En ambos casos clínicos la obturación se realizó con conos de gutapercha conicidad de acuerdo al sistema de instrumentos utilizado y sellador a base de resina. La obturación coronaria provisoria se llevó a cabo con cemento de fosfato de Zinc.

O.04

TRATAMIENTOS ENDODÓNTICOS EN PIEZAS DENTARIAS COMPROMETIDAS PERIODONTALMENTE, RELACIÓN ENDOPERIO

*V Silva; M Guardiola; F Berretini; R Szwom.
Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR*

Se presentó a la consulta una paciente de 45 años derivada de la Carrera de Especialización en Periodoncia para la realización los tratamientos endodónticos en el primer y segundo premolar superior derecho y retratamiento endodóntico en el primer molar superior derecho ya que en dicha carrera se procederá a realizar una ferulización interna. Se procedió a realizar los tratamientos en dichas piezas dentarias con el fin de devolver la función de la misma en la cavidad bucal. La preparación químico mecánica se llevó a cabo con instrumentos mecanizados del tipo rotatorio con tratamiento térmico, el instrumento elegido fue Protaper Gold en las piezas dentarias 1.4 y 1.5 e irrigación continua con hipoclorito de sodio al 2,5% y EDTA al 17%. En la Pieza dentaria 1.6 se procedió a la desobturación con fresas de Gates Glidden y conformación del sistema de conductos radiculares con un sistema recíprocante, Wave One Gold y la irrigación de la misma forma que en las piezas dentarias anteriores. La obturación se realizó con conos de gutapercha conicidad de acuerdo al sistema de instrumentos utilizado y sellador a base de resina. La obturación coronaria provisoria se llevó a cabo con cemento de fosfato de Zinc y se derivó nuevamente a la Carrera de Especialización en Endodoncia para la correspondiente ferulización.

O.05

LESIONES DE FURCACIÓN: UNA ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO Y MANEJO POR PARTE DE LOS ODONTÓLOGOS GENERALES EN EL SUR DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

JC Llaudet¹; E Pussetto¹; M Carrion²; CD De La Vega Elena²; F Herrero^{1,2}. Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR¹; Facultad de Odontología, IUNIR²

El diagnóstico de una lesión de furcación en un estadio temprano va a aumentar la permanencia de la pieza dentaria en la cavidad oral. Una pieza dentaria con lesión de furcación, duplicaría el riesgo de pérdida, ante otro diente multirradicular con un buen estado periodontal. El objetivo de este estudio transversal, que empleará como principal instrumento un cuestionario online, será explorar el comportamiento y las limitaciones de los odontólogos generales del sur de la Provincia de Santa Fe (2^{da} circunscripción), en la detección y manejo clínico de las lesiones de furcación; así como también analizar la necesidad de educación profesional continua del Odontólogo general. El cuestionario será anónimo y estará conformado por 24 preguntas, algunas con imágenes, otras con puntuaciones, haciendo referencia a ubicación y experiencia del profesional, en cuanto al diagnóstico y manejo de lesión de furcación (instrumental, clasificación de la lesión de furcación, tratamiento). Se busca además relevar la frecuencia de la patología, las posibilidades de derivación, así como correlacionar la eficacia diagnóstica a través de las imágenes y la autopercepción del profesional ante las problemáticas planteadas. Se esperan resultados similares a los reportados en otros países, donde la mayoría de los encuestados refieren dificultades diagnósticas, no maneja el instrumental adecuado, tienen limitaciones a la hora de la toma de decisiones en el tratamiento y al momento de ejecutar una derivación a un especialista. Lo que dejaría en evidencia la necesidad de mayor formación y de desarrollo de programas de entrenamientos continuos para los odontólogos generales.

O.06**PRECISIÓN DIAGNÓSTICA DE PERIODONTITIS USANDO LA NUEVA CLASIFICACIÓN DE ENFERMEDADES PERIODONTALES ENTRE ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA Y ODONTÓLOGOS GENERALES**

L Marconi¹; M Terenzani¹; A García²; CD De La Vega Elena²; F Herrero^{1,2}. Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR¹; Facultad de Odontología, IUNIR²

En 2017 se introdujo un nuevo sistema de clasificación de enfermedades periodontales. Hasta hoy ningún estudio investigó la precisión en el diagnóstico y clasificación periodontal de los odontólogos generales en Argentina utilizando la clasificación actual. Es importante para los odontólogos distinguir la periodontitis estadios I y II de los estadios III y IV, ya que deben reconocer la gravedad y complejidad de los casos de periodontitis para que puedan tratar los leves y derivar los casos graves a especialistas. El objetivo de la presente investigación es establecer la precisión diagnóstica en la asignación de estadio, grado y extensión de periodontitis usando el nuevo sistema de clasificación de las enfermedades periodontales por parte de tres grupos con diferente nivel/grado de educación y experiencia en odontología. El estudio se basa en la evaluación por parte de 30 examinadores de 12 casos de periodontitis no tratados. Los examinadores pertenecen a tres grupos: a) estudiantes de odontología del IUNIR; b) odontólogos de hasta 3 años de experiencia clínica egresados del IUNIR y c) odontólogos generales con más de 4 años de experiencia clínica. Las evaluaciones de cada examinador se compararán con las de un estándar de oro para estimar la precisión. Se espera que el resultado de esta comparación entre grupos pondrá de manifiesto la necesidad de mejorar el entrenamiento clínico en el uso de esta nueva herramienta de diagnóstico y orientará hacia los puntos críticos que son más difíciles para llegar a un acuerdo.

O.07**IMPACTO DE LOS ESTUDIOS TOMOGRÁFICOS COMPUTARIZADOS CONE-BEAM EN LA PRECISIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS LESIONES DE FURCACIÓN POR ESTUDIANTES DE GRADO, ODONTÓLOGOS GENERALES Y CURSANTES DE LA ESPECIALIDAD DE PERIODONCIA**

E Iñigo¹; T Gabriel¹; M Gonzalez²; G Abdo³; CD De La Vega Elena²; F. Herrero^{2,4}. Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR¹; Facultad de Odontología, IUNIR²; Grupo Oroño, Diagnóstico Medico³; Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR^{2,4}

El diagnóstico clínico y radiográfico bidimensional de las lesiones de furcación suele ser un desafío debido al acceso físico limitado. Asimismo, los estudios tomográficos computarizados cone-beam (CBCT) no se utilizan sistemáticamente por ser de alto costo y requerir de equipamiento específico. El objetivo del presente proyecto es comparar la precisión diagnóstica de lesiones de furcación con y sin CBCT por estudiantes de quinto y sexto año de la Carrera de Odontología del IUNIR (n=10), odontólogos generales de hasta cinco años de egresados del IUNIR (n=10) y estudiantes de la Carrera de Especialización en Periodoncia del IUNIR (n=8). Los tres grupos evaluarán 12 molares (6 superiores y 6 inferiores) pertenecientes a pacientes mayores de edad (18 a 70 años) que serán contrastadas con las evaluaciones consensuadas del grupo “gold-estándar” conformado por dos especialistas en periodoncia y un especialista en imágenes. La primera evaluación realizará el diagnóstico clínico con sonda de tipo Navers (Hu Fridley Groups, Chicago, Illinois USA.), mediciones en sentido horizontal (clasificación de Hamp), y en sentido vertical (clasificación Tarnow-Fletcher) en cada una de los molares. Complementado por registros fotográficos por vestibular y lingual en molares inferiores, y registros fotográficos vestibular, mesio-palatino y disto-palatino en las molares superiores. Los estudios por imágenes a utilizar son: Rx periapicales y Rx. Panorámica. En la segunda evaluación se suma la CBCT. Se espera que la precisión diagnóstica de las lesiones de furcación por estudiantes de grado,

odontólogos generales y estudiantes de la especialidad de periodoncia aumente con el uso de la CBCT.

O.08

IMPACTO DE LA MORFOLOGÍA DEL ÁREA FURCAL EN LA INSTRUMENTACIÓN DE LA TERAPIA PERIODONTAL

I Seffino¹; E Tjor¹; I Agosto²; CD De La Vega Elena²; F Herrero¹. Carrera de Especialización en Periodoncia, IUNIR¹; Facultad de Odontología, IUNIR²

Las piezas multiradiculares en las que la enfermedad periodontal ha progresado hasta involucrar la zona furcal presentan dificultades para la ejecución de la instrumentación en su tratamiento. La anatomía del área de furcación puede influir tanto en la correcta instrumentación del profesional como así también en el control de biofilm por parte del paciente. Conocer estas variables anatómicas es fundamental para lograr el manejo efectivo del tratamiento de las mismas. El objetivo de este estudio es describir las características anatómicas tanto de molares superiores como

inferiores y analizar el condicionamiento de la morfología del área furcal en cuanto a su accesibilidad y la elección del instrumental a emplear en la terapia periodontal en cada caso, sean manuales, rotatorios o dispositivos ultrasónicos/piezoeléctricos y sónicos. El presente estudio se realizará sobre 200 molares extraídos. 100 molares inferiores y 100 molares superiores. Las piezas dentarias serán individualizadas y codificadas para poder recolectar información sobre las variables a analizar manteniendo la anonimización. Se evaluará la longitud del tronco radicular, el diámetro de entrada de la zona furcal y el ángulo de divergencia radicular tanto por las caras vestibular como por palatino y lingual. Se caracterizará la accesibilidad para la instrumentación y la eficacia de todo el instrumental utilizado. El proceso de medición se realizará empleando: calibres digitales, sondas periodontales y un software específico para el análisis digital de imágenes. Se espera poder precisar la eficacia de los diferentes instrumentos periodontales en función a la morfología furcal de las piezas multiradiculares.

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

PM.01**PERCEPCIONES SOBRE LAS FUNCIONES DEL AYUDANTE DE CÁTEDRA EN CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA**

Mg. Valeria Evangelina Flores; Mg. Doris Cristina Cairus; Dr. Edgar Beskow. Universidad Adventista del Plata

La presente investigación se propuso comprender y describir las percepciones que tienen docentes, estudiantes y ayudantes de cátedra respecto a las funciones que cumple el ayudante de cátedra en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata y las relaciones de poder que se generan en torno a dichas funciones. Se procuró identificar los beneficios de la actividad en la formación del propio ayudante y su contribución para con sus pares y docentes. Se utilizó una metodología cualitativa, descriptivo y corte transversal, utilizando el estudio de caso, valiéndose de la entrevista semiestructurada como instrumento y solicitando el consentimiento informado y la autorización de la universidad. La muestra estuvo compuesta por 10 docentes, 9 estudiantes y 11 ayudantes de cátedra de las cinco carreras de la facultad, durante el 2018 y el 2019. Ante los resultados obtenidos se puede concluir que, se atribuyen a la ayudantía de cátedra funciones primarias (enseñanza y evaluación), a las cuales el ayudante dedica la mayor parte de su carga horaria y que van en concordancia con la mirada de ayudantía al profesor que tienen algunos participantes. Se determinaron funciones secundarias (investigación y extensión) que se dedica poco o nada de tiempo desde la ayudantía. Tanto la ayudantía de cátedra como la ayudantía al profesor se ven facilitadas por factores que permiten su desarrollo y permanencia. Todos

los participantes se benefician de esta actividad y son alcanzados por los usos positivos y negativos del poder por parte del ayudante de cátedra.

PM.02**LA EDUCACIÓN VIRTUAL COMO MEDIDA EMERGENTE DURANTE LA PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ**

Mg. Kyrla Vanessa Saldarriaga Loo¹; Mg. Luis Adrián Loo Cedeño¹; Dr. Nicolás Rodríguez León². UNESUM¹; Instituto Universitario Italiano de Rosario²

La pandemia por SARS-CoV-2, ha influido significativamente dentro del campo educativo obligando a transformar el ámbito pedagógico de los centros educativos, especialmente en metodologías de enseñanza y aprendizaje tradicionales, debiendo adoptar medidas emergentes para continuar con el quehacer educativo. El objetivo fue evaluar la implementación de la educación virtual en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la carrera de Enfermería de la UNESUM. El diseño fue cuasi-experimental, exploratorio, de alcance descriptivo y tipo de estudio mixto (cualitativo/cuantitativo). La muestra fue de 119 estudiantes y 12 docentes. En el año 2020 y 2021 se aplicaron encuestas validadas a los estudiantes y entrevistas semiestructuradas a los docentes, solicitando la firma del consentimiento informado en ambos casos. Entre los resultados se destaca que la emergencia sanitaria ha incidido en el proceso educativo y se debieron adoptar nuevas metodologías de enseñanza y evaluación. Los docentes y estudiantes debieron involucrarse en un trabajo conjunto aprendiendo sobre la marcha a utilizar herramientas digitales sin

contar con entornos virtuales adaptados a la carrera; se utilizaron computadoras o teléfono celular para acceder a clases; no tuvieron problemas de conexión a internet y estuvieron satisfechos con las metodologías virtuales aplicadas. Como ventajas se determinó el dominio alcanzado en herramientas digitales, entre las desventajas, las limitaciones económicas, aumento de carga académica y falta de estrategias para desarrollar competencias técnicas propias de la profesión. La modalidad de evaluación más utilizada por los docentes fue la formativa existiendo disminución del rendimiento académico reflejado en las calificaciones obtenidas.

PM.03

SIMULACIÓN VIRTUAL PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CLAVES OBSTÉTRICAS EN ENFERMERÍA

Obstetra Brenda Narcisca Triviño Vera¹; Dr. R García Turiella². Hospital Básico de Jipijapa¹; Instituto Universitario Italiano de Rosario²

La simulación clínica es una herramienta educativa que permite a los estudiantes de Enfermería experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir los conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión. El embarazo y el parto son considerados las experiencias vitales más importantes en la vida de las mujeres, por lo que la atención sanitaria ofrecida debe incluir una visión global más humanista, dando a los protagonistas del evento la importancia que requiere. El objetivo del trabajo es evaluar la utilidad de la simulación virtual en la adquisición de competencias específicas en el manejo de las claves obstétricas en estudiantes de Enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Se trata de un estudio observacional, analítico y transversal de tipo mixto (cuali y

cuantitativo). Se aplica un cuestionario de Pre-tets y Post-tets elaborados mediante los criterios establecidos en el Score mama enfocados a las claves obstétricas y el rol de la enfermería. La muestra está constituida por 81 estudiantes de enfermería, que se les solicita el consentimiento informado y la autorización de la institución. La información se procesará mediante la aplicación informática SPSS. Se evalúa la adquisición de competencias sobre las claves obstétricas mediante la simulación virtual identificando y describiendo las dificultades que presentan los estudiantes para lograr los conocimientos sobre las claves obstétricas (roja, azul y amarilla), utilizando la simulación virtual como método de enseñanza en enfermería

PM.04

CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL: FACTORES QUE INFLUYEN EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA

Lic. Sonia Petersen; A Cordero. Instituto Universitario Italiano de Rosario

En el área salud, los conocimientos se desactualizan a gran velocidad. Las instituciones planifican intervenciones educativas para responder a necesidades específicas de formación. Los profesionales de Enfermería se mantienen en un proceso de capacitación continua para brindar un cuidado de la salud idóneo y competente. Se proyecta realizar un estudio de investigación con el objetivo de describir los factores que influyeron en los profesionales de enfermería que cumplen funciones asistenciales integrales en PAMI II para realizar capacitación institucional durante el año 2021. El diseño será de tipo descriptivo y corte transversal sobre el total de la población de profesionales de enfermería (185 aproximadamente) que cumple funciones

asistenciales integrales en la institución que será contexto de la investigación. Será criterio de exclusión aquellos profesionales que cumplen funciones de gestión, asistenciales diferentes, profesionales licenciados por cualquier motivo al momento de la recolección de datos y quienes no deseen participar del estudio. Se utilizará un instrumento validado que será adaptado, que consiste en un cuestionario auto-administrado de 23 ítems que cubren todo el espectro de dimensiones e indicadores. Los datos serán agrupados en una matriz y se volcarán en programas pertinentes para representar los resultados en tablas y gráficos; e identificar las relaciones estadísticamente significativas. En el presente proyecto se considerarán los criterios éticos propuestos por el Comité de Ética y Bioética (CEB) del Instituto Universitario Italiano de Rosario que expidió dictamen favorable para su puesta en marcha.

PM.05

EXPERIENCIAS EN TRABAJOS FINALES DE GRADO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Lic. Jonathan Andrés Baque Pin¹; MC Crespo². UNESUM¹; Instituto Universitario Italiano de Rosario²

Los trabajos finales de grado constituyen una parte primordial de la formación profesional, sin embargo, es un proceso en el que se presentan diversas problemáticas que impiden avanzar en la elaboración de los proyectos. Este estudio tiene como objetivo evaluar las experiencias en la construcción de trabajos finales de grado y el rendimiento académico en la carrera de Laboratorio Clínico. La metodología es observacional de tipo correlacional, ya que se limitará a medir las variables que se define en el estudio, con un enfoque cuali-cuantitativo. La muestra estará conformada por 22 egresados noveles de la

carrera. Se solicita la firma del consentimiento informado antes de aplicar una encuesta validada para analizar las experiencias y satisfacción en la elaboración del trabajo final. Para el rendimiento académico se dispone de las notas promedio de todas las asignaturas durante la carrera y la calificación del trabajo final. Los datos serán procesados y analizados empleando software estadístico SPSS. Como resultado se espera obtener las valoraciones en relación a la organización de los trabajos, los factores que influyen en el retardo en la elaboración de los proyectos, la dedicación y orientaciones recibida por el tutor, el acceso a la información, las dificultades en el análisis de los datos y redacción del informe final. También contrastar las notas promedio de los estudiantes durante la carrera y la calificación del trabajo final. Esta investigación puede contribuir a la toma de decisiones para reducir las causales que influyen en la elaboración de los trabajos finales.

PM.06

PRINCIPALES MOTIVOS QUE PRODUCEN EL DESGRANAMIENTO Y DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

Lic. Bolívar Rafael Hidalgo Álvarez¹; Dr. Nicolás Rodríguez León². UNESUM¹; Instituto Universitario Italiano de Rosario²

En la actualidad el sistema de educación superior a nivel mundial y en particular el ecuatoriano, se enfrentan a un fenómeno que por lo general impacta fuertemente al desarrollo socio económico de una sociedad, región o país. El objetivo fue determinar los factores que influyen en el desgranamiento y deserción estudiantil en la carrera de Enfermería. El diseño fue descriptivo, transversal, cuantitativo, en un período comprendido entre el año 2020 al 2022. La muestra se conforma por todos los estudiantes

inscritos y re-inscritos, utilizando como base los listados aportados por el Sistema de Gestión Académica, se solicitó autorización institucional. Se aplica encuesta validada a los estudiantes solicitando la firma del consentimiento informado. Se analizan los factores económicos, demográficos y socioculturales que pueden influir en el desgranamiento y deserción. Los datos son procesados y analizados empleando software estadístico de Microsoft Excel mediante el método estadístico de frecuencia simple. Los resultados preliminares muestran que los estudiantes de la carrera de Enfermería abandonan en mayor medida sus estudios por los factores socioculturales, no influyendo los factores demográficos ni académicos en relación a su continuidad en el sistema educativo. Algunos factores físicos, sociológicos, económicos influyen tanto en el desgranamiento como en la deserción de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Se pretende con esta investigación aportar a mitigar el problema de esta temática y ayudar a tomar mejores decisiones institucionales y pedagógicas que puedan disminuir el nivel de desgranamiento y deserción de los estudiantes universitarios.

PM.07

FORMACIÓN EN BIOMEDICINA: ALTERNATIVAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LÍNEA EMPLEADOS DURANTE LA PANDEMIA

*Biomédica Paola Camargo Xavier¹; C Drogo.
Faculdade Pitágoras Timbiras, Belo Horizonte,
MG, Brasil¹; Instituto Universitario Italiano de
Rosario²*

En 2020 la Organización Mundial de la Salud decretó la pandemia por COVID-19. La principal preocupación para las instituciones educativas, fue la velocidad con la que las clases podrían migrar a las plataformas digitales. La transición fue tan rápida que no hubo tiempo para considerar cómo sería el intercambio de información en red, cómo planificar las clases, cuáles metodologías de enseñanza serían más efectivas, qué formas de evaluación utilizar y cómo motivar a los estudiantes. Sin embargo, se abrió una ventana de oportunidad histórica para el avance de la educación virtual. El objetivo fue evaluar las alternativas de enseñanza y aprendizaje en línea empleadas durante la pandemia en la carrera de Biomedicina. El diseño metodológico fue descriptivo con enfoque cualitativo y cuantitativo, retrospectivo y transversal. La muestra estuvo constituida por docentes y estudiantes de la carrera que desarrollaron actividades virtuales durante el aislamiento. Se aplicó un cuestionario de 23 preguntas abiertas a 7 docentes y una encuesta validada de 24 preguntas en formato virtual a 250 estudiantes. A todos los participantes se les solicitó la firma del consentimiento informado, así como también la autorización institucional. En la actualidad se están procesando los resultados de las encuestas con el programa SPSS. Sin embargo, en el análisis de las entrevistas a los docentes, se observó la preocupación por mantener la motivación en los estudiantes mediante herramientas digitales durante su formación, que el sistema de evaluación sea pertinente para la calificación de los estudiantes y que pueda aportar al aprendizaje significativo.

PREMIO “DR. EUGENIO LERRO”

MEJORES TRABAJOS CIENTÍFICOS PRESENTADOS EN LAS JCU 2022



Carrera de Medicina

Primer Premio

M.04. “Educación virtual: el impacto en estudiantes de medicina del Instituto Universitario Italiano de Rosario”. Autores: Ignacio Buzzano; Guadalupe Puerta; Deborah Sylvestre Begnis

Mención

M.06. “Aprendizaje basado en simulación laparoscópica en alumnos de cuarto año de Medicina del IUNIR”. Autores: Alejandro Altilio; Lisandro Quadrelli; Agostina Corpacci; Gastón Epelbaum; F Kennedy; Martín Jara; María Bernarda Monaldi; María Paula Isaac; Jerónimo Krevisky; Agustín Giolito; Juan Ignacio Freddi; Juan Bravo Almonacid; Matías Greca; Mario Secchi



Carreras de Especializaciones Médicas

Primer Premio

PE.08. “Análisis retrospectivo sobre la eficacia del uso de Tocilizumab en pacientes con neumonía grave por SARS-CoV-2”. Autores: Micaela Sandoval Guggia; Alan Altamirano. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario

Mención

PE.03. “¿Qué sabemos del Síndrome de May Thurner?”. Autores: María Paula Picca; Luisina Caliani; Julián Criado; María Jimena Martinel Lamas. Carrera de Especialización en Medicina Interna, IUNIR; Servicio de Medicina Hospitalaria del Hospital Privado de Rosario



Facultad de Enfermería

Menciones

E.09. “Trazabilidad como método más reciente de control de instrumental y materiales para la seguridad en quirófano”. Autores: Lara Abascia; Natalia Muñoz; Liz Aguirre Benítez; Mariano Blanco; Ezequiel Palmisano; Analía Cordero. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, IUNIR

E.19. “Influencia del lavado de manos y los EPP en la incidencia de gérmenes multirresistentes en pacientes adultos críticos”. Autores: Simón Benítez; Imanol Aseguinoloza; Noelia Blanco; Gabriela Condori; Julia Ribas; Micaela Sanelli; Romina Suárez; Julio Steffanini; Aanalía Cordero; Mariana Mansilla. Licenciatura en Enfermería, IUNIR



Facultad de Psicología

Primer Premio

P.04. “Salud Mental, aislamiento y docencia”. Autores: Virginia Moscoso; María Paula Debonis; Esteban Favarel; Natalia Berra

Mención

P.06. “Nuevas formas de organización social del trabajo ante la redefinición témporo espacial material y virtual. Diseño de una herramienta”. Autores: María Laura Raggio; Cecilia Pagani; Luisina Palma; Agustina Marzetti; Franco Centeno; Belén Rana; Victoria Bo; Facundo Ortega; Victoria Perino; Rodolfo Escalada



Facultad de Odontología

Primer Premio

O.04. “Tratamientos endodónticos en piezas dentarias comprometidas periodontalmente, relación endo-perio”. Autores: Valeria Silva; María de los Ángeles Guardiola; Fernando Berrettini; Rubén Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR

Mención

O.02. “Tratamiento endodóntico en segundo premolar inferior con tracto sinuoso”. Autores: María Soledad Borean; María de los Ángeles Guardiola; Fernando Berrettini; Rubén Szwom. Carrera de Especialización en Endodoncia, IUNIR



Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

Primer Premio

PM.02. “La educación virtual como medida emergente durante pandemia en la Universidad Estatal del Sur de Manabí”. Autores: Mg. Kyrly Vanessa Saldarriaga Loor; Mg. Luis Adrián Loor Cedeño; Dr. Nicolás Rodríguez León

Mención

PM.01. “Percepciones sobre las funciones del ayudante de cátedra en carreras de ciencias de la salud de la Universidad Adventista del Plata”. Autores: Mg. Valeria Evangelina Flores; Mg. Doris Cristina Cairus; Dr. Edgar Beskow

ÍNDICE DE AUTORES

- ABASCIA, Lara; 44
 ABDO, Gonzalo; 65
 AGOSTO, Inés; 66
 AGUILERA, Brian; 52
 AGUIRRE, Paola; 48
 AGUIRRE, Rocío; 51
 AGUIRRE BENÍTEZ, Liz; 39, 39(b), 40,
 40(b), 41, 42, 43, 44, 44(b), 45, 46, 46(b),
 52
 ALALUF, Maia; 57
 ALBORNOZ, Verónica; 48
 ALCANTAR, Virginia; 50
 ALDECO, Gisela; 45
 ALTAMIRANO, Alan; 35
 ALTILIO, Alejandro; 28
 ANTIBA, Amado; 57
 ARIAS, Cecilia; 51
 ARIAS, Erica; 51
 ARIZTIZABAL, Paola; 48
 ASEGUINOLOZA, Imanol; 49
 BAEZ, Camila; 50
 BAQUE PIN, Jonathan; 71
 BARBARITO, Agostina; 25
 BARRETO, Carolina; 50
 BASSAN, Sofía; 36
 BELLIDO, Facundo; 48
 BELTRÁN, Diego; 60
 BENÍTEZ, Alejandro; 48
 BENÍTEZ, Simón; 49
 BENÍTEZ, María A; 51
 BERASATEGUI, María A; 25
 BERRA, Natalia; 58
 BERRETINI, Fernando; 63, 63(b), 63(c), 64
 BESKOW, Edgar; 69
 BIJARRA, Alicia; 49
 BIRADOR GONZÁLEZ, Agostina; 45
 BLANCO, Mariano; 39, 40, 41, 42, 43, 44,
 45, 45(b), 46, 46(b), 47, 52
 BLANCO, Noelia; 49
 BO, Victoria; 59
 BOREAN, María S; 63
 BOTTI, Santiago; 25
 BRAVO ALMONACID, Juan D; 28
 BRIENZA, Lucía; 58
 BROCCA, Andrea; 51
 BUZZANO, Ignacio; 27
 CAIRUS, Doris; 69
 CALDERÓN, Agustín; 57
 CALIANI, Luisina; 31, 32, 33, 33(b), 34
 CALVO, Leslie; 52
 CAMARGO XAVIER, Paola; 72
 CAMMARDELLA, Juan F; 57
 CANTERO, Gisela; 50
 CARDENES, Mariana; 50
 CARRION, Martín; 64
 CASTRO, Flavia; 58
 CENTENO, Franco; 59
 CÉSPEDES, Jesica; 51
 CHAPARRO, Evangelina; 50
 CHÁVEZ TICA, Deicy; 49
 CHIRA SAMAMÉ, Lidia; 49
 CIMINO, Fany; 51
 CINGOLANI, karen; 46
 CISNERO, Xiomara; 48
 CONDORI, Gabriela; 49
 CONSIGLIO, Carla; 48
 CONTINO, Alejandro; 59
 CORDERO, Analía; 39, 39(b), 40, 40(b), 41,
 42, 42(b), 43, 44, 44(b), 45, 45(b), 46,
 46(b), 47, 49, 50, 50(b), 52, 70
 CORONEL, Lara;
 CORPACCI, Agostina; 28
 COSTA, Agustina; 31
 COY GUTMANN, Luciano; 63
 CRESPO, María C; 71
 CRIADO, Julián; 31, 32, 33, 33(b), 34
 CUESTA, Claudia; 44
 DE LA VEGA ELENA, Carlos D; 25, 64, 65,
 65(b), 66
 DE LARRECHEA, Gimena; 27
 DEBONIS, María P; 58
 DÍAZ, Leandro; 48
 DOGLIANI, Felipe; 36
 DOMINA, Raquel; 41
 DONNOLA, Leila; 36
 DROGO, Claudia; 42
 DUARTE, Rocío; 36
 DUMAS, Manuel; 26
 EPELBAUM, Gastón; 28
 ESCALADA, Rodolfo; 59
 ESPINOSA, Sandra; 50
 FACHETTI, Nicolás; 41
 FARONI, Nadia; 47
 FARRUGIA, Victoria; 58
 FAVAREL, Esteban; 58
 FERNÁNDEZ, Carina E; 49

- FERNÁNDEZ, Carina M; 49
 FERNÁNDEZ, Evandro; 48
 FERNÁNDEZ, Aldana; 52
 FERRARO, Karen; 41
 FERREYRA; Norma; 52
 FLORES, Rodrigo; 49
 FLORES, Valeria; 69
 FLORES DÍAZ, Lourdes; 46
 FONTANARROSA, Hugo; 36
 FORCHER, Arturo; 43
 FREDDI, Juan I; 28
 GABRIEL, Tais; 65
 GARCÍA, Carina; 52
 GARCÍA, Silvia; 60
 GARCÍA, Ayelén; 65
 GARCÍA TURIELLA, Roberto; 70
 GEISLER, Andrea; 50
 GIOLITO, Agustín; 28
 GIORDANO, Leonel; 39, 40, 40(b), 41, 42, 43
 GIORGIO, Francisco; 26
 GODOY, Norma; 51
 GÓMEZ, Rosa; 43
 GONZALEZ, María A; 65
 GOROSITO, Virginia; 34
 GRECA, Matías; 28
 GRIFFA, Valentina; 27
 GUARDIOLA, María A; 63, 63(b), 63(c), 64
 GUERRERO, Valeria; 50
 GUINEO, Daniela; 51
 GUTIÉRREZ, Santiago; 57
 GUTIÉRREZ MOLÍ, Ezequiel; 57
 HARRACA, María F; 58
 HERRERO, Fabio; 64, 65, 65(b), 66
 HIDALGO ÁLVAREZ, Bolívar; 71
 HUAYRA, Juan D; 49
 IMHOFF, Lucas; 45
 IÑIGO, Eduardo; 65
 ISAAC, María P; 28
 ISAU RRALDE, Débora; 48
 JARA, Martín; 28
 KENNEDY, Facundo; 28
 KREVISKY, Jerónimo; 28
 KRUPPA, Claudia; 49
 LARROSA, Lionela; 41
 LATUADA, Dana; 48
 LAUS, Ivonne; 57
 LEDESMA, Rosa; 42
 LEÓN, Martina; 31, 35
 LLAUDET, Juan C; 64
 LO PARCO, Antonela; 51
 LOBOS, José I; 31
 LOOR CEDEÑO, Luis; 69
 LÓPEZ, María A; 49
 LÓPEZ, Soledad; 50
 LOZA, Sofía; 48
 LOZADA, Sebastián; 51
 LUISETTI, Milagros; 57
 LUPI, Natalia; 49
 LUQUIN, Sabrina; 48
 MANSILLA, Mariana; 39, 39(b), 40, 40(b), 41, 42, 42(b), 43, 49, 49(b), 52
 MARCONI, Luciano; 65
 MARENGO, Romina; 48
 MARTINEL LAMAS, María J; 31, 32, 33, 33(b), 34, 35
 MARZETTI, Agustina; 59
 MATELJAN, Esteban; 31
 MIRETTO, Mateo; 36
 MOLINA, Analía; 49
 MONALDI, María B; 28
 MONTAÑO, Georgina; 51
 MOSCOSO, Virginia; 58
 MUGICA, Graciela; 41, 49, 51
 MUÑOZ, Natalia; 44
 MUSSIN, Daiana; 36
 NÍVOLI, María S; 58
 OLIVEIRA, Laura; 49
 ONGARO, Pilar; 57
 ORTEGA, Facundo; 59
 OVELAR, Lucas; 41
 PACHECO, Alexis; 50
 PÁEZ SHERIDAN, Belén; 36
 PAGANI, Cecilia; 59
 PALAVECINO, Carolina; 50
 PALAVECINO, María J; 50
 PALAVECINO, Vanesa; 50
 PALAVECINOS, Sebastián; 49
 PALMA, Luisina; 59
 PALMISANO, Ezequiel; 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 45(b), 46, 46(b), 47, 52
 PELLEGRINI, Melody; 52
 PEREA, Joana; 47
 PEREIRA LAGRESA, Ignacio; 25
 PERINO, Victoria; 59
 PEROZZI, Viviana; 49
 PETERSEN, Sonia; 70
 PICCA, María P; 32, 35
 PICCO, Pablo; 57
 PIZERNI, Julia; 48
 PLAZA, Diana; 42, 49
 POROPAT, Iván; 51

- PUERTA, Guadalupe; 27
 PUSSETTO, Enrique; 64
 QUADRELLI, Lisandro; 28
 RAGGIO, María L; 59
 RAMÍREZ, Yanina; 52
 RAMÓN, Yanina; 36
 RANA, Belén; 59
 RIBAS, Julia; 49
 RIVAS ALEN, Gabriela; 25
 RODRÍGUEZ LEÓN, Nicolás; 69, 71
 ROMA, Sebastián; 57
 ROSSI, Leonardo; 31
 ROSSO, Constanza; 63
 SALDARRIAGA LOOR, Kyrila; 69
 SALOMÓN, María A; 49
 SALVADOR, Abigail; 48
 SANDOVAL GUGGIA, Micaela; 35, 35(b)
 SANELLI, Micaela; 49
 SAYAVEDRA, Gretel; 48
 SCICOLI, Andrea; 36
 SECCHI, Soledad; 58
 SECCHI, Mario; 28
 SEFFINO, Ignacio; 66
 SEGURADO, María S; 36
 SEJAS, Natalia; 42, 49
 SILVA, Valeria; 64
 SOLIER, Pamela; 51
 SOLÍS, Jesica; 49
 SOLÍS, Lihue; 50
 SOSA, Sofía; 25
 SOSA, Myriam; 50
 SPATARO, Rocío; 51
 STAGE, Cecilia; 51
 STEFFANINI, Julio; 49
 STORTINI, Federico; 26
 SUÁREZ, Romina; 49
 SYLVESTRE BEGNIS, Deborah; 25, 26, 27, 27(b)
 SZWOM, Rubén; 63, 63(b), 63(c), 64
 TAGLIATTI, Irina; 25
 TEREZANI, María; 65
 TJOR, Erica; 66
 TOLENTINO, Daniela; 41, 48, 48(b), 51
 TOMASSETTI, Daniela; 52
 TORRES, Martina; 43
 TORRES, Dorila; 50
 TRINI, Florencia; 36
 TRIVIÑO VERA, Brenda; 70
 URIBE, Ana; 51
 VAIOLI CASAL, María A; 33, 35
 VALDEZ, Soledad; 50
 VALENZUELA, Zaira; 51
 VARELA, Julián; 58
 VEGA, Romina; 42, 46
 VILLALBA, Gabriela; 49
 VILLAMAR MUÑOZ, Jessica; 60
 VILLARREAL, Julieta; 33, 35
 VILLEGAS, María V; 34, 35
 VINZIA, María V; 50
 WESSINGER, Verónica; 51
 ZABALA, Sandy; 52

Edición realizada por el Departamento de Investigación del Instituto Universitario Italiano de Rosario
Corrientes 2001 (Rosario - Argentina)

www.iunir.edu.ar - investigacion@unir.edu.ar - jornadascientificas@iunir.edu.ar

JCU
**JORNADAS
CIENTIFICAS
UNIVERSITARIAS**